

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
руководитель ШМО
Р.Ф. Ибрагимова
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.А. Бочкарёва

Утверждаю:
Директор школы
Н.И. Козликина



Приказ № 79
от «30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В 11 КЛАССЕ

УЧИТЕЛЬ: О.В. Берзина

п. Рощинский
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе: Закона «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.; Федерального компонента государственного образовательного стандарта; Авторской программы М. З. Биболевой, Н. Н. Трубаневой “Enjoy English” для 5 -11 классов общеобразовательных учреждений»- Обнинск: Титул, 2008.; Учебного плана МБОУ Рошинская сош №17; Федерального перечня учебников.

Цели и задачи учебного курса

Цель: развитие коммуникативной компетенции обучающихся, понимаемой как способность общаться на английском языке в пределах, обозначенных программой для общеобразовательных школ.

Задачи:

- 1) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке, сформированных при обучении в основной школе;
- 2) систематизация ранее усвоенных и накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом;
- 3) приобщение школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям; осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- 4) понимание важности изучения английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности.

Принципы построения:

- 1) приоритет коммуникативной цели в обучении английскому языку;
- 2) соблюдение деятельностного характера обучения иностранному языку;
- 3) сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения;
- 4) ориентация на личность обучающегося;
- 5) дифференцированный подход к овладению языковым материалом;
- 6) учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей обучающихся;
- 7) широкое использование эффективных современных технологий обучения;
- 8) преимущественное использование аутентичных текстов;
- 9) социокультурная направленность.

Место предмета английский язык в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета из расчёта 3-х учебных часов в неделю в 11 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, распределение учебных часов по темам, последовательность изучения материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Методы и формы обучения

Технологии: коммуникативная, проектная, ИКТ, ЛОО.

Методы: метод словесной передачи и слухового восприятия информации, наглядной передачи и зрительного восприятия информации, метод передачи информации с помощью практической деятельности и тактильного кинестетического ее восприятия, методы стимулирования мотивации (эмоциональные, познавательные, волевые), методы контроля и самоконтроля (устные, письменные, самоконтроль и взаимоконтроль).

Требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения: вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;

в области аудирования: относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения: читать аутентичные тексты различных стилей и жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические — используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое / просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи: писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать

выписки из текста на английском языке.

Содержание учебного курса

№	Тема (раздел)	Количество часов
1	Раздел 1. «С чем сталкиваются молодые люди в современном обществе сегодня?».	27 часов
2	Раздел 2. «Профессия твоей мечты»	22 час
3	Раздел 3. «Современные технологии».	30 часов
4	Раздел 4. «Место, где ты живёшь».	23 часа

Организация контроля уровня достижений обучающихся.

Система оценивания: Итоговый контроль. Этот вид контроля проводится в конце каждого года обучения, четверти с помощью специальных контрольных заданий. Промежуточный контроль. Частота проведения промежуточного контроля определяется календарным планом занятий, в котором фиксируются специальные уроки, посвящённые контролю и коррекции. Текущий контроль. Осуществляется на каждом занятии в процессе усвоения учащимися учебного материала. Посредством такого контроля устанавливаются конкретные «текущие» трудности учащихся. Также используются следующие формы контроля: 1) фронтальный, групповой, индивидуальный и дифференцированный; 2) устный и письменный; 3) одноязычный и двуязычный.

Учебно-методические и материально-технические обеспечения образовательного процесса:

для обучающихся: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English”, рабочая тетрадь №1, №2 (Workbook) 11 класс.

для учителя: книга для учителя с поурочным планированием, аудиоприложение (CD MP-3)

***Наглядность, ТСО:** грамматические таблицы, схемы, тематические картинки, цветные слайды, лексические и грамматические карточки, дидактический раздаточный материал, географические карты, магнитофон, аудиокассеты, CD MP-3, компьютер, интернет-поддержка.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ ур о ка	Дата план	Тема	Технологии, методы	Форма организации занятия	Деятельность учащихся	Дидактическое обеспечение	Предполагае- мый результат	Дата факт
		<u>1 полугодие</u> <u>(48 часов)</u>						
1.	С-1	Раздел 1. Языки меж- дународного общения.	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности.	Повторительно- обобщающий урок	Парная работа. Устное сообщение по теме.	Опорные схемы.	Речев. компет. Компенсатор- ная компет.	
2.		Трудно ли изучать ино- странный язык?	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи ин- формации.	Повторительно- обобщающий урок	Групповая работа. Индивидуальная ра- бота	Таблица суффик- сов.	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет.	
3.		Что такой Runglish и Globish?	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности.	Изучение нового материала.	Групповая работа. Индивидуальная ра- бота	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет.	
4.		Как меняется англ. язык?	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности и кинестетического вос- приятия.	Повторительно- обобщающий урок	Систематизируют изученный граммати- ческий материал.	Таблицы, схемы Activity Book Раздаточный ма- тер.	Речевая ком- пет. Социокультур- ная компет.	
5.		Иностранный язык в моей жизни.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия инфор- мации.	Изучение нового материала.	Индивидуальная ра- бота. Читают текст с де- тальным пониманием	Лексические кар- точки. Географич. карта	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет.	

					прочитанного.		Социокультурная компет.	
6.		Грамматический стоп день.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Первичное закрепление новых знаний.	Чтение с извлечением детальной информации.	Таблица «Страдательный залог»	Социокультурная компет. Учебно-познавательная компет.	
7.		Входная контрольная работа.	Метод письменного контроля	Контроль усвоения изуч. материала.	Индивидуальная работа.	Тестовые задания	Языковая компет.	
8.	С-2	Глобальная деревня.	Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятельности.	Изучение нового материала.	Просмотровое чтение. Выделяют нужную информацию.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
9.		Плюсы и минусы глобализации.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Учатся работать с таблицами, схемами.	Раздат. материал. Грам. таблица	Языковая компет.	
10.		Классическая и популярная музыка.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комплексное применение знаний	Работают с дидактическим материалом. Аудирование	Аудиоприложение CD MP-3 Биографические тексты, статьи.	Речевая компет. Компенсаторная компет	
11.		Глобализация в твоём окружении.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации	Комбинированный урок.	Читают диалоги, составляют собственные, активизируют лексику по теме.	Аудиоприложение CD MP-3 Опорные клише	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
12.		Антиглобалистское движение.	Метод словесной передачи информации.	Введение и первичное закрепление лексики. Активизация фон. навыков.	Соотносят содержание текста с иллюстрациями.	Статистические данные. Аудиоприложение CD MP-3 Компьютер Интернет-поддержка	Социокультурная компет. Учебно-познавательная компет.	
13.		Кто населяет Британию?	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Изучение нового материала.	Активизация лексических навыков.	Activity Book Лингвострановедческий справочник.	Речевая компет..	
14.		Кто населяет Россию?	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации. Проектный метод.	Сообщение новых знаний	Чтение. Работа в малых группах.	Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет.	

							Учебно-познавательная компет.	
15.	С-3	Твои права и обязанности.	Метод словесной передачи информации.	Систематизация грамматического материала.	Индивидуальная работа.	Раздат. материал.	Языковая компет. Компенсаторная комп.	
16.		Понятие свободы у современных тинейджеров.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Комбинированный урок	Читают текст с извлечением новой информации.	Тематич. картинки Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
17.		Портрет идеального старшеклассника.	Проектный метод.	Комбинированный урок	Аудирование . Устное сообщение по теме.	Тематич. картинки Activity Book Компьютер Интернет-поддержка Аудиоприложение	Речевая компет. Социокульт. компет. Учебно-познавательная компет	
18.	С-4	Твое участие в жизни общества.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Работа с текстом.	Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
19.		Политика и политики	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации. ИКТ	Комбинированный урок	Совершенствуют навыки чтения, пересказа.	Тематические слайды. Activity Book Компьютер Интернет-поддержка	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
20.		Д. Лихачев как публичная фигура.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Систематизируют изученный материал. Применяют информационные умения.	Тематические слайды. Activity Book	Речевая компет. Социокульт. компет. Учебно-познавательная компет	
21.	С-5	Как защитить землю от нас.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Комплексное применение знаний.	Знакомятся с произношением специальных терминов. Учатся вести дискуссию («за» и «против»)	Лексические карточки Аудиоприложение CD MP-3 Компьютер Интернет-поддержка	Речевая компет. Компенсаторная компет. Учебно-познавательная компет.	
22.		Культура пользования мобильной связью.	Коммуникативная технология.	Комбинированный урок.	Работают в парах.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет.	

							Учебно-познавательная компет.	
23.		Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Закрепление изученного материала.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Грамматические таблицы, схемы Раздаточный матер. Activity Book	Языковая компет.	
24.		Проверь себя.	Методы контроля и самоконтроля. ЛОО	Урок-практикум.	Индивидуальная работа. Работают с дидакт. материалом.	Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет.	
25.		Контрольная работа.	Методы контроля и самоконтроля	Проверка и оценка ЗУН	Индивидуальная работа.	Тестовые задания	Языковая компет.	
26.		Работа над ошибками.	ЛОО	Коррекция ЗУН.	Групповая работа. Анализируют типичные ошибки.	Раздаточный матер.	Языковая компет.	
27.		Повторение материала микроцикла.	Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Обобщение и систематизация знаний.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный матер Activity Book Видеоприложение	Учебно-познавательная компет.	
		Тематический контроль знаний. Зачёт.						
28.	С-1	Раздел 2. Выбор профессии.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Изучение нового материала.	Слушают, выделяют главные факты.	Лексические карточки. Тематич. картинки	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
29.		Профессия твоей мечты.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации. ИКТ.	Изучение нового материала.	Активизируют лексические навыки.	Activity Book	Социокультурная компет.	
30.		Влияние семьи на выбор карьеры.	Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Повторительно-обобщающий урок	Групповая работа. Устное сообщение по теме.	Лексические карточки	Речевая компет. Компенсаторная компет	
31.		Призвание и карьера.	Проектная технология.	Урок-презентация	Индивидуальная работа.	Компьютер Интернет-поддержка	Языковая компет. Компенсаторная комп.	
32.	С-2	Что нас ждет после школы.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия. ИКТ.	Комбинированный урок.	Аудирование. Устное сообщение по теме.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Социокультурная компет.	
33		Традиции образования в России.	Метод передачи информации с помощью практической деятель-	Комбинированный урок.	Аудирование. Заполняют таблицу.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет.	

			ности и кинестетического восприятия.				Социокультурная компет.	
34		Сотрудничество школ и университетов.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Систематизация грамматического материала.	Индивидуальная работа. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами, справочниками. Выполняют тренировочные упражнения.	Грамматические таблицы, схемы Activity Book	Языковая компет.	
35	С-3	Образование и карьера.	Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок.	Индивидуальная работа. Выполняют тренировочные упражнения	Лексические карточки	Речевая компет. Компенсаторная комп.	
36		Колледж – альтернатива университету?	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Групповая, парная работа.	Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет	
37		Профессиональное образование.	Коммуникативная технология.	Комбинированный урок	Аудирование. Заполняют таблицу.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет..	
38		Новая экзаменационная система.	Проектная технология.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Чтение с полным пониманием. Тренируют навыки орфографии и перевода.	Аутентичные тексты.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
39	С-4	Традиционные или виртуальные университеты.	Коммуникативная технология.	Комбинированный урок	Составляют и разыгрывают диалоги в соответствии с ситуациями.	Раздаточный материал.	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
40		Разные типы образования.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности..	Комбинированный урок	Актуализируют опорные знания. Устное сообщение по теме.	Ассоциограмма.	Речевая компет.	
41		Дистанционное обучение.	Метод словесной передачи информации.	Систематизация грамматического материала.	Индивидуальная работа.	Грамматич. Карточки, таблицы	Языковая компет. Компенсат.	

							ком.	
42		Образование в 21 веке.	Круглый стол.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Составляют рассказ (презентацию) по плану.	Алгоритм работы над проектом.	Речевая компет. Социокультурная компет.	
43		Повторение. Подготовка к контрольной работе.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Повторительно-обобщающий урок.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал. Activity Book	Языковая компет.	
44		Контрольная работа.	Методы контроля и самоконтроля	Проверка и оценка ЗУН	Индивидуальная работа. Выполняют тестовые задания.	Тестовые задания	Языковая компет.	
45		Работа над ошибками.	ЛОО	Коррекция ЗУН.	Групповая работа. Анализируют типичные ошибки.	Раздаточный материал.	Языковая компет.	
46		Систематизация лексического материала.	Методы контроля и самоконтроля. ЛОО	Урок-практикум	Индивидуальная работа. Работают с дидактическим материалом.	Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет.	
47		Проверь себя.	Методы контроля и самоконтроля. ЛОО	Урок-практикум	Индивидуальная работа. Работают с дидактическим материалом.	Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет.	
48		Повторение материала микроцикла.	Коммуникативная технология.	Обобщение и систематизация знаний.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал. Activity Book	Языковая компет.	
		Тематический контроль знаний. Зачёт.						
		<u>2 полугодие (54 часа)</u>						
1.	С-1	Раздел 3. Современные технологии.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Изучение нового материала.	Групповая работа.	Лексические карточки Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Социокультурная компет. Учебно-познавательная компет.	
2.		Современные виды связи.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Изучение и первичное закрепление новых знаний.	Групповая работа.	Лексические карточки Activity Book Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультур-	

							ная компет.	
3.		Интернет в жизни под- ростка	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности и кинестетического вос- приятия.	Изучение нового материала.	Индивидуальная ра- бота.	Activity Book Тематические слайды.	Речевая компет. Компенсатор- ная компет	
4.		Технологии будущего.	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности и кинестетического вос- приятия.	Комбинированный урок	Индивидуальная ра- бота. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют трениро- вочные упражнения.	Activity Book	Языковая ком- пет. Компенсатор- ная компет	
5.		Капсула времени (по- слание потомкам).	Проектная технология.	Комбинированный урок	Групповая работа. Составляют высказы- вания по аналогии с прочитанным текстом с опорой на краткий план. Аудирование.	Activity Book. Аудиоприложение CD MP-3	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет. Социокультур- ная компет.	
6.	C-2	Незаурядные умы чело- вечества.	Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности и кинестетического вос- приятия.	Изучение нового материала.	Индивидуальная ра- бота. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют трениро- вочные упражнения.	Activity Book Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая ком- пет. Компенсатор- ная компет	
7.		Биография И.К. Бруне- ла.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи ин- формации.	Комплексное при- менение знаний	Читают научно- популярные тексты	Аудиоприложение CD MP-3 Постеры	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет. Социокультур- ная компет.	
8.		Знаменитые ученые.	ИКТ. Проектная технология. Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятель- ности и кинестетического вос- приятия.	Комплексное при- менение знаний	. Готовят устные вы- ступления- презентации	Тематические слайды. Алгоритм работы над проек- том. Activity Book Компьютер Интернет- поддержка	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет.	
9.		Знаменитые ученые.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия инфор- мации.	Изучение и первич- ное закрепление новых знаний.	Устное сообщение по теме. Работа в малых группах.	Activity Book Опорные клише.	Речевая ком- пет. Компенсатор- ная компет. Социокультур- ная компет.	

10.		Знаменитые ученые.	Проектная технология.	Урок закрепления полученных знаний.	Совершенствуют навыки говорения	Компьютер Интернет-поддержка	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
11.	С-3	Наука или выдумка.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации	Урок-беседа.	Групповая работа.	Activity Book	Речевая компет. Социокультурная компет.	
12.		Научные сенсации.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют тренировочные упражнения.	Activity Book Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет. Компенсаторная компет	
13.		Пришельцы на Земле.	ИКТ. Метод словесной передачи информации.	Урок закрепления знаний	Актуализация опорных знаний. Совершенствуют навыки устной речи по теме.	Компьютер Интернет-поддержка. Опорные клише.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
14.		«Хотите – верьте, хотите – нет»	Коммуникативная технология.	Урок -конференция	Аудирование. Совершенствуют навыки диал. речи.	Activity Book Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
15.	С-4	Как относиться к клонированию.	Коммуникативная технология.	Сообщение новых знаний.	Индивидуальная работа. Читают текст с полным пониманием содержания.	Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
16.		М.Шелли. «Франкенштейн».	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации	Комбинированный урок	Фронтальная и индивидуальная работа. Развивают навыки чтения с детальным пониманием текста.	Научно-популярный текст.	Речевая компет. Социокультурная компет.	
17.		Есть ли будущее у клонирования?	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации	Урок -дискуссия.	Фронтальная и индивидуальная работа.	Подстановочные упражнения.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультур-	

							ная компет.	
18.	С-5	Медицина: традиции и новые технологии.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют тренировочные упражнения.	Activity Book Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет. Компенсаторная компет	
19.		Генно-модифицированные продукты.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Сообщение новых знаний. Введение НЛЕ.	Активизируют страноведческие знания.	Лексич. Карточки. Тематич. слайды.	Речевая компет. Социокульт. компет.	
20.		Типичные мнения о здоровье.	ИКТ. Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации. Проектная технология.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Составление презентаций.	Лексич. карточки. Алгоритм работы над проектом.	Речевая компет. Социокульт. компет.	
21.		Народные рецепты.	Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестет. восприятия.	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Развивают навыки чтения.	Научно-популярный текст. Тематические слайды.	Речевая компет.	
22.	С-6	Защита окружающей среды.	Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Развивают навыки чтения.	Научно-популярный текст. Тематические слайды.	Речевая компет.	
23.		Среда и крупные производства.	Коммуникативная технология.	Закрепление изученного.	Парная работа. Систематизируют изученный материал.	Лексические карточки. Словарная рамка.	Речевая компет.	
24.	С-7	Путь в цифровую эпоху.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют тренировочные упражнения.	Activity Book Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет. Компенсаторная компет	
25.		Любопытные факты об интернете. «За» и «Против»	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Повторительно-обобщающий урок	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал.	Языковая компет.	
26.		Подготовка к контрольной работе.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Повторительно-обобщающий урок.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал. Activity Book	Языковая компет.	
27.		Контрольная работа.	Методы контроля и самоконтроля	Проверка и оценка ЗУН	Индивидуальная работа. Выполняют тестовые задания.	Тестовые задания	Языковая компет.	

28.		Работа над ошибками.	ЛОО	Коррекция ЗУН.	Групповая работа. Анализируют типичные ошибки.	Раздаточный материал.	Языковая компет.	
29.		Проверь себя.	Методы контроля и самоконтроля. ЛОО	Урок-практикум	Индивидуальная работа. Работают с дидактическим материалом.	Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет.	
30.		Повторение материала микроцикла.	Коммуникативная технология.	Обобщение и систематизация знаний.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Магнитофон Аудиокассета Раздаточный материал. Activity Book Видеоприложение	Языковая компет.	
		Тематический контроль знаний. Зачёт.						
31	С-1	Раздел 4. Город и село.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Изучение нового материала.	Групповая работа. Обмениваются мнениями.	Лексические карточки. Фото по теме Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
32		Люди в городе и селе.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Сообщение новых знаний.	Формируют навыки устной речи по теме. Аудирование.	Аудиоприложение CD MP-3 Постеры	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
33		Место где ты живешь.	Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Изучение нового материала.	Индивидуальная работа. Учатся работать с грамматическими таблицами, схемами. Выполняют тренировочные упражнения.	Activity Book Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компет. Компенсаторная компет	
34		Будущее города и села	Коммуникативная технология.	Дискуссия.	Развивают навыки диалогической речи. Работа в парах.	Лексические карточки.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
35	С-2	Интересы и увлечения.	Коммуникативная технология. Метод письменной передачи информации.	Ознакомительное чтение.	Развивают навыки письменной речи (официальное письмо)	Алгоритм написания офиц. письма.	Речевая и социокульт. компет.	

36		Скрытые правила поведения англичан.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Комбинированный урок.	Совершенствуют навыки сбора и обработки информации. Заполняют таблицу.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
37		Хобби в Британии и России.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Комплексное применение знаний.	Совершенствуют навыки диал. речи.	Опорные клише.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
38	С-3	Круг моих друзей.	Коммуникативная технология. ИКТ.	Комплексное применение знаний	Развивают навыки устной речи. Готовят презентацию.	Компьютер Интернет-поддержка	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
39		Мысли великих о дружбе.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Чтение с извлечением заданной информации.	Актуализируют навыки поискового чтения.	Научно-популярный текст.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
40		Онлайн системы знакомства.	Коммуникативная технология.	Урок с элементами дискуссии.	Формируют навыки диалог. речи. Совершенствуют лексич. навыки.	Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
41		Знаменитые пары: Ромео и Джульетта.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Сообщение новых знаний.	Развивают навыки оперирования ЛЕ в коммуникативных целях.	Худ. текст.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
42		Коллаж «О любви и дружбе»	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Коллаж.	Развивают навыки говорения и аудирования.	Тематич. картинки. Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
43	С-4	Восточный и западный	ИКТ. Проектная технология.	Комбинированный	Индивидуальная ра-	Лексич. карточки.	Речевая ком-	

		стили жизни.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	урок	бота. Составление презентаций.	Алгоритм работы над проектом.	пет. Социокульт. компет.	
44		Разные страны – разная жизнь.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Развивают навыки говорения и аудирования.	Тематич. картинки. Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
45		Стиль жизни в твоём регионе.	Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Урок-презентация	Формирование навыков чтения с различными стратегиями. Аудирование.	Тематич. картинки Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Учебно-познавательная компет.	
46		Стиль жизни современного человека.	Метод словесной передачи информации.	Эссе.	Совершенствуют навыки говорения. Обсуждают проблему с опорой на текст.	Подстановочные упражнения.	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
47	С-5	Соблюдение традиций.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Комбинированный урок.	Развивают навыки говорения и аудирования, обсуждают вопросы, заполняют таблицу.	Тематич. картинки. Аудиоприложение CD MP-3	Речевая компет. Компенсаторная компет. Социокультурная компет.	
48		Традиционные праздники стран мира.	Коммуникативная технология. Метод словесной передачи информации.	Комбинированный урок.	Совершенствую навыки диал. речи. Работа в парах.	Лексические карточки .Activity Book	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
49		Письмо в будущее.	Коммуникативная технология. Метод передачи информации с помощью практической деятельности и кинестетического восприятия.	Мини-проект	Развивают навыки чтения.	Научно-популярный текст. Ситуативные картинки.	Речевая компет. Компенсаторная компет.	
50		Подготовка к контрольной работе.	Коммуникативная технология. Метод наглядной передачи и зрительного восприятия информации.	Повторительно-обобщающий урок.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал. Activity Book	Языковая компет.	
51		Контрольная работа.	Методы контроля и самоконтроля	Проверка и оценка ЗУН	Индивидуальная работа. Выполняют тесты.	Тестовые задания	Языковая компет.	

					товые задания.			
52		Работа над ошибками.	ЛОО	Коррекция ЗУН.	Групповая работа. Анализируют типичные ошибки.	Раздаточный материал.	Языковая компетенция.	
53		Проверь себя.	Методы контроля и самоконтроля. ЛОО	Урок-практикум.	Индивидуальная работа. Работают с дидактическим материалом.	Грамматические таблицы, схемы Тестовые задания	Языковая компетенция.	
54		Повторение материала микроцикла.	Коммуникативная технология.	Обобщение и систематизация знаний.	Групповая работа. Систематизируют изученный материал.	Раздаточный материал. Activity Book Видеоприложение	Языковая компетенция.	
		Тематический контроль знаний. Зачёт.						