

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
рук. ШМО Г.Г. Ломова
Протокол № 1 от 16.09.2016г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.А. Бочкарева

Утверждаю:
директор школы
Н.И. Козликина
Приказ № 49 от 09.09.2016г.



Рабочая программа
по географии
10 класс
Учитель: Ломова Галина Геннадьевна

п. Рошинский
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Додогацких, М. «Русское слово» 2010 , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- базисного учебного плана МБОУ Рошинской сош №17
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Целью данной программы является:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

В программу внесены незначительные изменения. Учебник: авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География 10кл., М.: «Русское слово», 2008.

По БУПу на изучение географии отводится 70 часов , 2 часа в неделю, на основании годового календарного графика на 2015-2016 учебный год отводится 70 часов.

Структура курса.

Часть 1. Общая характеристика мира (35 часов)

- 1.1. Современная география.....(1 час)
- 1.2. Страны современного мира..... (2 часов)
- 1.3. География населения мира.....(5 часов)
- 1.4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы..... (13 часа)
- 1.5. Мировое хозяйство и научно- техническая революция(2 часов)
- 1.6. Общая характеристика современного мирового хозяйства(10 часов)
- 1.7. Глобальные проблемы человечества.....(2 часа)

Часть 2. Региональный обзор мира (35 часов)

- 2.1. Политическая карта мира(2 часа)
- 2.2. Зарубежная Европа.....(6 часов)
- 2.3. Зарубежная Азия.....(9 часов)
- 2.4. Северная Америка.....(3 часов)
- 2.5. Латинская Америка(4 часа)
- 2.6. Африка.....(5 часов)
- 2.7. Австралия и Океания.....(2 часа)
- 2.8. Россия в современном мире.....(2 часа)

Повторение 2 часа

Практических работ - 22.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы.

Методы и формы контроля

- Индивидуальный опрос
- Фронтальный опрос
- Опрос в форме эвристической беседы
- Ответ по карточкам и тестам

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

Часть №1 Общая характеристика мира (35 часов)

1.1. Современная география 1 час

Предмет экономическая и социальная география мира. Содержание и структура курса.

1.2. Страны современного мира 2 часа

Разнообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Политическая карта мира.

1.3. География населения мира 5 часов

Численность и воспроизводство населения мира. Размещение и миграция. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения мира. Расселение, урбанизация.

1.4. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы 13 часов

Взаимодействие общества и природы. Основные виды природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Ресурсы мирового океана. Рекреационные ресурсы. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы.

1.5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция 2 часа

1.6. Общая характеристика современного мирового хозяйства 10 часов

Топливо-энергетический комплекс мира. Энергетика мира. Черная и цветная металлургия. Машиностроение. Химическая и лесная промышленность. География сельского хозяйства. География нематериальной сферы. География транспорта.

1.7. Глобальные проблемы современности 2 часа

Глобальные проблемы человечества.

Часть 2. Региональный обзор мира 35 часов

2.1. Политическая карта мира 2 часа

2.2. Зарубежная Европа 6 часов

Региональный подход в изучении экономической географии мира. Страноведение и региональная география. Зарубежная Европа, состав, политическая карта мира. Природно-ресурсный потенциал. Население Европы, национальный и религиозный состав. Миграция. Высокий уровень урбанизации. Культурно исторические центры. Основная характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Регионы Европы.

2.3.Зарубежная Азия 9 часов

Политическая карта. Современная Азия в зарубежном мире. Население Азии. Хозяйство. Восточная Азия. Китай, Япония, Южная Азия, Юго-Восточная Азия.

2.4.Северная Америка 3 часа

Состав. Население региона. Северная Америка как интеграционный регион. Роль США и Канады в международном географическом разделении труда. Особенности отраслевой и территориальной структур хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства и их размещение. Экономическо-географическое районирование США . Север, Юг, Запад.

2.5.Латинская Америка 4 часа

Принципы выделения региона. Его состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Население. Распространенные языки и религии. Общая характеристика хозяйства региона. Географическая специфика.

2.6.Африка 5 часов

Население региона. Этнический состав. Крупнейшие города, Размещение. Общая характеристика хозяйства. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов. ЮАР

2.7.Австралия и Океания 2 часа

Общий экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Изменение роли в мировом хозяйстве.

2.8. Россия и современный мир 2 часа

Повторение 2 часа

Формы контроля

Перечень практических работ

№	Темы	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Практическая работа №1 составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации	1		
2	Практическая работа №2 Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.	1		
3	Практическая работа №3,4 Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран	2		
4	Практическая работа №5,6 Объяснение причин миграционных процессов в Европе Составление списка стран, в которых государственным языком является: английский, французский, русский, немецкий	2		
5	Практическая работа №7 Обозначение на к/к крупнейших агломераций и мегалополисов	1		
6	Практическая работа №8 Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов	1		
7	Практическая работа №9 Определение стран – экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.	1		
8	Практическая работа №10 Составление тест-опросника по теме	1		
9	Практическая работа №11	1		

	Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем»			
10	Практическая работа №12 Обозначение на к/к границ субрегионов Европы			
11	Практическая работа №13 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы	1		
12	Практическая работа №14 Обозначение на к/к Границ региона	1		
13	Практическая работа №15 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии	1		
14	Практическая работа №16 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии	1		
15	Практическая работа №17 Заполнение таблицы «Экономические районы США»	1		
16	Практическая работа № 18 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки	1		
17	Практическая работа №19 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа	1		
18	Практическая работа №20 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки			
19	Практическая работа №21 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа	1		
20	Практическая работа №22 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.	1		
	ИТОГО	22		

Учебно-методические и материально – технические обеспечения образовательного процесса

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 10 класс. – М.: Русское слово, 2010.
2. Географический атлас. 10 класс.- М.: Дрофа, 2010.
3. Контрольные и проверочные работы по географии. Авторы: Е.В. Датская, Е.В. Сеницина, М.Г. Сеницин-М.: «Экзамен», 2003
4. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2007 год.
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 8 кл., М. «Дрофа», 2008 год.
6. Лазаревич К. С. Я иду на урок географии. История географических открытий. Книга для учителя,- М. «Первое сентября», 2000.
7. Петрова Л. Е. Дидактические карточки задания по географии 8 класс. М., «Экзамен», 2007
8. Пятунин В. Б. География 6 -10 кл. Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2007.
9. Романова А. Ф., Нестандартные уроки в школе. География, 8 класс, Волгоград, «Учитель», 2007.
10. Шатных А. В. Современный урок географии. Часть 1. Методические разработки уроков географии 6 класс. М.: «Школьная пресса», 2007.
Журналы «География в школе».
11. Газета «География».
12. «География в таблицах и схемах». Чернова В.Г. – С-П: «Виктори», 2008г.
13. «Физическая география. Интересные факты». Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Илекса, 2008г.
14. «Я иду на урок. Общая физическая география. В 2-х частях». Лазаревич К.С. – М.: Первое сентября, 2007г.
15. Географический атлас по географии: География. 10 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012

- 16.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- 17.Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- 18.Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- 19.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М.
- 20.Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
- 21.http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География.
- 22.<http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии»
- 23.<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 24.<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28> раздел «География»

Список литературы, рекомендованный обучающимся

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономическойсоциальнойгеографии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира
- Единый государственный экзамен 2009. География. Универсальные материалы для подготовки учащихся./ ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2009
- ЕГЭ 2011. География. Типовые тестовые задания. В.В. Барбанов. М.: Издательство «Экзамен», 2011