

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
рук. ШМО Г.Г. Ломова
Протокол № 1 от 28.08.2016г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.А. Бочкарева

Утверждаю:
директор школы
Н.И. Козликина
Приказ № 49 от 28.08.2016г.



Рабочая программа

по географии

8 класс

Учитель: Ломова Галина Геннадьевна

п. Рощинский

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- базисного учебного плана МБОУ Рощинской сош №17
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные цели и задачи курса:

- сформировать целостный географический образ своей Родины;
- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

В программу внесены незначительные изменения. В теме №2 «Исследования территории России» добавлен один час, для более подробного изучения освоения нашей страны.

Учебник: авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География 8 кл., М.: «Русское слово», 2008.

По БУПу на изучение географии отводится 68 часов в год, 2 часа в неделю, на основании годового календарного графика на 2015-2016 учебный год отводится 70 часов.

В рабочей программе предлагается распределение часов по темам:

1. Раздел Общая физическая география России.....33ч

1. Географическое положение России.....3ч.
2. Исследование территории России.....3ч.
3. Геологическое строение и рельеф.....5ч.
4. Климат и погода.....7ч.
5. Моря и внутренние воды.....8ч.
6. Почвы России.....2ч.
7. Природные зоны.....5ч.

2.Раздел Крупные природные районы России.....33ч

1. Островная Арктика.....1ч
2. Восточно-Европейская (Русская) равнина5ч
3. Кавказ.....3ч
4. Урал.....4ч
5. Западно-Сибирская равнина4ч
6. Средняя Сибирь.....3ч
- 7.Северо-Восток Сибири.....3ч
8. Горы Южной Сибири.....4ч
9. Дальний Восток.....5ч

3.Раздел Природа и человек.....4ч.

Практических работ 18.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы.

Методы и формы контроля

- Индивидуальный опрос
- Фронтальный опрос
- Опрос в форме эвристической беседы
- Ответ по карточкам и тестам
- Практический контроль

Требования к уровню подготовке обучающихся

В результате изучения курса географии за 8 класс ученик должен

1.Знать (понимать):

- географические особенности природы своей страны;
- причины, обуславливающие разнообразие геологического строения;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;

2. Уметь:

- давать характеристику географического положения;
- характеризовать крупные природные комплексы по картам атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Содержание программы

Раздел №1 Общая физическая география России 33 часа

Тема № 1. Географическое положение России (3 часа).

Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Особенности географического положения. Часовые пояса.

Тема № 2. Исследование территории России (3 часа)

История освоения и изучения территории России.

Тема № 3. Геологического строения и полезные ископаемые (5 часов)

Особенности геологического строения. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные геологические структуры. Распространение крупных форм рельефа. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясение и вулканизм. Природные условия и ресурсы.

Закономерное размещение полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.

Тема №4. Климат и погода (7 часов)

Факторы формирования климата: географическая широта, подстилающая поверхность, циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Сезонность климата, чем она обусловлена. Типы климата России. Факторы их формирования, климатические пояса. Степень благоприятности природных условий. Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду. Неблагоприятные климатические явления.

Тема №5. Моря и внутренние воды, водные ресурсы (8 часов)

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Природно-хозяйственное различие морей России. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоение территории России. Важнейшие озера и их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Водные ресурсы, возможность их размещения на территории страны. Многолетняя мерзлота

Тема №6. Почвы (2 часа)

Почвы и почвенные ресурсы. Почвы - основной компонент природы. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Размещение основных типов почв. Почвенные ресурсы, меры по сохранению почв.

Тема №7. Природные зоны (5 часов)

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира природных зон России. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Природные территориальные комплексы. Локальные, региональные и глобальные уровни ПТК. Физико-географическое районирование. Природные и антропогенные ПТК. Характеристика природных зон. Экологические проблемы. Высотная поясность.

Раздел № 2 Крупные природные районы России (33 часа)

Состав Арктики. Особенности природы. Европейская равнина - основа формирования территории Российского государства. Специфика природы и ресурсный потенциал. Влияние природных условий, ресурсов на жизнь и хоз. деят. человека. Состав района. Особенности географического положения и его влияния на природу, хозяйственное развитие района и геополитические интересы России. Историко-географические этапы развития района. Состав района. Особенности ГП Западной Сибири. Этапы формирования района. Специфика природы Западной Сибири: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Состав района. Особенности ГП Средней Сибири. Этапы формирования района. Специфика природы Средней Сибири: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Состав района. Особенности ГП Северо-Востока Сибири. Этапы формирования района. Специфика природы Севера Востока Сибири: геологическое строение, рельеф, климат, природные зоны, ресурсы. Состав района. Особенности ГП пояса гор Южной Сибири. Факторы формирования района. Специфика природы: рельеф, геологическое строение, климат, природные зоны, природные ресурсы. Состав района. Особенности ГП Дальнего Востока. Факторы формирования района.

Раздел №3 Природа и человек (4 часа)

Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России.

Географическая номенклатура

Мыс Флигели, мыс Челюскин, полуостров Таймыр, гора Базардюзю, Кавказ, Гданьский залив.

Балтийская коса, город Калининград, мыс Дежнева, Беренгов пролив, Кольский полуостров, Финский залив, пролив Лаперуза, пролив Кунаширский

Моря: Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро

Архипелаги: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Новосибирские Острова, Северная Земля, остров Врангеля, остров Сахалин, Курильские.

Полуострова: Ямал, Камчатка, Пенжинская губа

Восточно-Европейская равнина (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность); Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Манычская впадина.

Горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал, Алтай (Гора Белуха), Западный и Восточный Саян, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь.

Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, Волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря.

Бассейны угольные: Подмосковский, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский.

Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория. Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и Северо-Восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь. Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.

Формы контроля

Перечень практических работ

№	Тема	Кол-во часов	Срок и проведения
1	Определение координат крайних точек территории России.	1	
2	Решение задач по определению поясного времени.	1	
3	Установление связей между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.	1	
4	Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.	1	
5	Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.	1	
6	Характеристика морей, омывающих территорию России.	1	
7	Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования рек.	1	
8	Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.	1	
9	Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.	1	
10	Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого.	1	
11	Определение по основным климатическим характеристикам изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.	1	

12	Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.	1	
13	Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.	1	
14	Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоение региона, связанных с наличием заболоченных территорий.	1	
15	Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.	1	
16	Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудного месторождения Алтая	1	
17	Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.	1	
18	Составление географического прогноза изменений ПТК какого-нибудь участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.	1	

