

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
рук. ШМО Г.Г. Ломова
Протокол № «1» от «16» 08 2016г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.А. Бочкарева

Утверждаю:
директор школы
Н.И. Козликина
Приказ № «18» от «16» 08 2016г.



Рабочая программа
по основам регионального развития
10-11 класс
Учитель: Ломова Галина Геннадьевна

п. Рошинский
2016г.

Пояснительная записка.

Учебный предмет «Основы регионального развития» разработан на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- Примерная программа учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.
- базисного учебного плана МБОУ Рошинской сош №17
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256);
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет «Основы регионального развития» строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний регионального компонента за курс основной школы, продолжают углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества Красноярского края.

Новизна предмета состоит в том, что его содержание является не понятиями и представлениями социальных наук, а единством знаний и практических действий школьников, направленных на понимание и решение проблем, реально существующих в окружающем учеников социуме. Каждый из разделов может быть развернут в самостоятельный модуль, в исследовании которого учащиеся реализуют свои познавательные интересы и получают необходимые знания и умения.

Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии.

Курс призван сформировать у учащихся социально значимые знания и умения, профессиональные интересы, активную жизненную позицию, развитие общей культуры. Важным условием является использование активных, интерактивных форм обучения: исследование,

моделирование, работы в малых группах, работа с документами, текстами, деловых игр, дискуссий, создание и защита проектов.

Цели курса:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладения умениями получения и осмысливания социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;

В сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной. Коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Учебный предмет «Основы регионального развития» изучается в 10-11 классах из расчета 140 часов за курс старшей школы.

70 часов -10 класс

68 часов – 11 класс

В рабочей программе предлагается распределение часов по темам 11 класс

Раздел	Кол-во часов
I. Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие	35
II. Особенности социальной структуры Красноярского края	15
III Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10
IV. Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	4
V Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.	4

В рабочей программе предлагается распределение часов по темам 10 класс

Раздел	Кол-во часов
1.Введение	3
2.Региональная политика, основные понятия. Красноярский край субъект Российской Федерации	8
3. Политическая система Красноярского края	16
4.Деятельности политических партий на территории Красноярского края	26
5.Приоритетные национальные проекты Красноярского края	8
6.Региональное правозащитное движение	6
7.Моя малая Родина	2
8.Итоговое повторение	1

Методы и формы контроля

- **Индивидуальный опрос.**
- Фронтальный опрос.
- Опрос в форме эвристической беседы.
- Ответ по карточкам и тестам.
- Проверка рабочей тетради на выполнение заданий:

* конспектов

- * индивидуальных сообщений
- * эссе.
- * заполнение таблиц
- * составление планов
- * наличие понятий и терминов по предмету.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Красноярский край – субъект Российской Федерации.

Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности.

Рыночные отношения собственности, их развитие.

Особенности социальной структуры.

Отражение глобальных социальных проблем в жизни Красноярского края.

Политико-экономические и социальные перспективы развития Красноярского края.

Проблемы развития духовной культуры.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения учебного предмета «Основы регионального развития» обучающийся должен:

- знать место и роль человека в системе общественных отношений Красноярского края;
- знать тенденции политико-экономического и социального развития Красноярского края;
- уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни Красноярского края;
 - эффективного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами;
 - успешной адаптации к социальной среде Красноярского края;
 - решения задач в области социальных отношений по типу «человек – человек», «человек – общество»;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, выработки собственной гражданской позиции.

Учебно-методические и материально – технические обеспечения образовательного процесса

1.И.В. Молодцова, Н.А. Петрова, С.А. Лисина, Л.П. Мамонтова. «Основы регионального развития» 11 кл., Красноярск ЗАО «Ситалл», 2007.

САЙТЫ:

1. Сайт КК ИПК РО по НРК
2. Все о Красноярске <http://www.yarsk.ru>
3. Информационный портал Красноярского края <http://www.24rus.ru>
4. Красноярский городской сайт <http://www.kgs.ru>
5. Мой Красноярск: народная энциклопедия <http://www.region.krasu.ru>
6. Сайт администрации города Красноярска <http://www.admkrsk.ru>

Сайт администрации Красноярского края. <http://www.krskstate.ru>