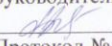


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
руководитель ШМО
 Р.Ф. Ибрагимова
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 Н.А.Бочкарёва

Утверждаю:
Директор школы
 Н.И. Козликина
Приказ № 79
от «30» августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учитель *Могильников Евгений Владимирович*
(I квалификационная категория)

Предмет *История Красноярского края*

Класс *7 "А", 7 "Б"*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус программы

Рабочая программа по истории Красноярского края для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основании

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 21.12.2012 г. (статья 28);
- учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинская средняя общеобразовательная школа №17 на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом № 79 от 30.08.2016 г.
- календарного учебного графика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинская средняя общеобразовательная школа №17 на 2016-2017 учебный год, утвержденного приказом № 79 от 30.08.2016 г.
- примерной программы по учебному предмету «История Красноярского края» (приложение к письму Агентства образования Администрации Красноярского края от 29.09.2006 №7422), а также на основании краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Рабочая программа конкретизирует содержание тем по учебному предмету, дает точное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Рабочая программа адекватна методическим пособиям Дроздова Н.И. и группы авторов Красноярье: пять веков истории часть, Быконя Г.Ф. Андрей Дубенский – основатель Красноярска.

Цели обучения истории Красноярского края

Изучение учебного предмета «История Красноярского края» на ступени основного общего образования предполагает формирование целостного взгляда обучающихся 7 классов на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществознания позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края».

Основными целями изучения курса являются:

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами красноярского края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии

Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России. Причины и характер движения русской колонизации Сибири. Пути на Енисей. Характер русского освоения Приенисейского края.

Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России. Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX вв.

Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремёсла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания. Особенности материальной культуры. Сибирский фольклор. Семейный быт, обряды, традиции, верования сибиряков. Старообрядчество. Научное изучение Приенисейского края

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ИСТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

В результате изучения учебного предмета «История Красноярского края» обучающийся должен **знать**:

- исторические памятники Красноярского края;
- важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции, вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI века;
- особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития края в современный период;
- об основных направлениях внутренних и внешних экономических связях Красноярского края;
- особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;
- сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;

уметь:

- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

СТРУКТУРА КУРСА

Настоящая программа реализуется во втором полугодие учебного года. Суммарное количество часов на основании учебного плана - 17, из расчета 1 час в неделю.

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1.	Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII вв.	7 часов
2.	Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII - начале XIX века	11 часов
Итого:		18 часов

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Виды работ	
			Повторительно- обобщающий урок	Творческая работа
1.	Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII вв.	1	1	
2.	Научное изучение Приенисейского края	1		1
Итого:		2	1	1

ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

№ п/п	Виды работ	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого за год
1	Творческая работа	---	---			2 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. *Григорьев А.А.* Красноярский край в истории отечества. Книга первая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996.
2. *Дроздов Н.И.* Красноярье: пять веков истории. Учебное пособие по краеведению. Часть I. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2005.
3. *Моисеева Л.П.* История Красноярского края. Красноярск, 1967.
4. Периодические издания Красноярского края.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения
Раздел 1: Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII-XVIII в.в. (7 часов)						
1.	Причины и характер русской колонизации Сибири	1	Кочи, дощаник, струг, острог, казак, воевода, тюлькина земляца, аманат.	Знать этапы освоения Восточной Сибири. Уметь характеризовать особенности хозяйственного освоения края. Знать имена исторических деятелей, внесших вклад в освоение просторов края.	дополнить таблицу «Причины -следствие»	
2.	Характер русского освоения Приенисейского края	1			подготовить сообщение	
3.	Основание городов и острогов	1			выполнить макет острога	
4.	Начало присоединения Приенисейского края к России	1				
5.	Основание Красноярска. Основание Курагино	1			подготовить презентацию (по выбору)	
6.	Завершение присоединения Приенисейского края к России	1			повторить события, даты	
7.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края»	1				
Раздел 2: Особенности хозяйственного освоения и социально - политической жизни Приенисейского края в XVII- начале XIX вв. (11 часов)						
8.	Русские первооткрыватели Приенисейского края	1	Промысел, тягло, гулящие люди, мягкое золото, десятина, сословие, подушный налог, оброчные деньги, новокрещены, воевода, голова, губерния, Красноярская шатость, челобитная, зимовье, старообрядцы, традиции, исследователь	Уметь работать с таблицами, статистическим материалом, документами данного исторического периода. Уметь характеризовать труд, образ жизни, быт людей, проживающих в крае.	подготовить сообщение по теме	
9.	Земледелие и крестьянская колонизация	1				
10.	Ремесла и торговля	1			заполнить таблицу	
11.	Посадские люди	1				
12.	Казачество. Промыслы	1			подготовить сообщение	
13.	Коренное население	1			составить схемы по изученному материалу	
14.	Воеводское управление. Народ-	1			подготовить сообщение	

	ные восстания						
15.	Экономическое развитие. Промышленность	1					подготовить презентацию
16.	Особенности материальной культуры	1					изучить конспект
17.	Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков	1					выучить песню (по выбору)
18.	Творческая работа: Научное изучение Приенисейского края	1					