

Утверждаю:
Директор МБОУ Рошинская сош №17
Н.И. Козликина
Приказ № 79 от «30» августа 2016 г.



Отчет по самообследованию
за 2015-2016 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17

п. Рошинский, 2016 г.

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемый вашему вниманию отчет самообследования, который предполагает информационную открытость и прозрачность образовательного учреждения, содержит информацию, необходимую родителям (законным представителям), обучающимся и тем, которые планируют направить ребёнка на обучение в нашу школу; отражает ключевые направления, цели, результаты деятельности за 2015-2016 учебный год и задачи на 2016-2017 учебный год.

Данный отчёт самообследования составлен на основании анализа работы школы, основных документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность.

При подготовке отчёта самообследования использовались документы: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы.

Мы считаем Вас, уважаемые родители (законные представители), не только основными заказчиками образовательных услуг, но и партнёрами, равноправными участниками учебно-воспитательного процесса. В течение года педагогический коллектив руководствовался Программой развития школы на 2013-2016г., Образовательной программой и планом работы на 2015-2016 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17 является образовательным комплексом и включает в себя:

- обучение по основным общеобразовательным программам начальной, основной и средней школы;
- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- дополнительное образование через кружки, спортивные секции, факультативы и курсы по выбору.

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над темой «Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями, способного к творчеству и самоопределению».

Основными задачами были:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, их интеллект, образовательные возможности, состояние здоровья.
2. Содействовать воспитанию развития ученика как свободной, ответственной и творческой личности на основе качественного нового результата выраженного в развитии познавательных способностей ученика и его самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, приобщать школьников к здоровому образу жизни, обучать средствам самозащиты.

В своей работе педагогический коллектив руководствовался Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Уставом Школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, письмами, приказами МО и науки Красноярского края, внутренними локальными актами, приказами по школе.

Приоритетными направлениями развития учреждения являются:

- Создание качественного, доступного, личностно-ориентированного и здоровьесберегающего образовательного пространства для удовлетворения потребностей обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в качественном образовании.
- Развитие нравственной личности, обладающей высокими адаптивными навыками и гражданской позицией, путем создания комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- **Общая информация о школе.** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рошинская средняя общеобразовательная школа № 17 учреждена постановлением администрации Курагинского района, Красноярского края от 21.02.1997 г., № 124-п; имеет лицензию (серия РО № 035386 от 28.12.2011г.), свидетельство о государственной аккредитации (серия 24АО1 № 0000731 от 20.05.2014 года).

Юридический и фактический адрес учреждения: 662922, Красноярский край, Курагинский район, п. Рошинский, ул. Зеленая, 38 Телефон 8(391-36) 71-2-33, адрес сайта: <http://school-17narod.ucoz.ru/>, e-mail: s17.07@mail.ru.

- Наши преимущества:

- Активные формы образования: интересно учить, еще интересней – учиться;
- Доброжелательная и творческая атмосфера, стимулирующие рост и развития;
- Педагогический коллектив – дружный, яркий, профессиональный;
- Партнерские отношения между учителями, учениками, родителями;
- Безопасность, спорт и здоровье – в приоритете;
- Насыщенный досуг стильные праздники.

- Наши ценности:

- **Творчество:** мы создаем новое.
- **Открытость:** мы готовы получать новый опыт и делиться с ним.
- **Мобильность:** мы постоянно меняемся.
- **Командность:** мы действуем сообща.
- **Адекватность:** мы ставим реальные цели.
- **Оптимизм:** мы достигнем большего!

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

3.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Козликина Нина Ивановна, в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Образовательный процесс в ОУ осуществляют 34 педагога: 8 преподавателей начального общего образования, 26 преподавателей основного общего и среднего общего образования, 6 специалистов (логопед, психолог, социальный педагог, педагог-организатор); 1 мастер производственного обучения. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, кадровый состав педагогов образовательного учреждения сформирован на основе штатного расписания. Реализацию учебного плана обеспечивают педагогические работники соответствующего нормативным требованиям уровня образования и соответствующего уровня квалификации.

Образовательный ценз и квалификационные характеристики педагогических кадров нашего учреждения представлены в **приложении 1**.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ Рощинская сош № 17 образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу реализации воспитательной компоненты, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2015 - 2016 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели 2 - 4, 2 - 9 классы ОВЗ, общеобразовательные классы: с 1, 5 - 11 работали в режиме 5-ти дневной недели. В школе 19 классов-комплектов. Классы занимались в две смены: 1 смена- 1аб, 4аб, 5аб, 8аб, 9, 10, 11 классы; во 2 смену - 2аб, 3аб, 6аб, 7 аб.

В 2015 - 2016 уч. году из 290 человек успешно закончили год в количестве 285 обучающихся: 256 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 28 выпускников 9, 11 классов, 1 выпускник, обучающийся по адаптированным программам успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили документы об соответствующем образовании, 3 обучающихся (2 начальная школа переведены условно, 1 в основной школе оставлен на повторный год обучения), 2 обучающихся основной школы и 1 обучающийся средней школы не справились с итоговой государственной аттестацией в июне и будут проходить её повторно в сентябре 2016 г.

Таблица 1:

Сводная ведомость классов по окончанию 2015 – 2016 уч. год

класс	Всего в классе	Отличников	Ударников	Неуспев.	Качество	ТНР	ОВЗ	
							ЗПР	ЛО, УО
1а	21			1 переведена условно		1	ЗПР - 1	
1б	15			1 переведена условно		2	ЗПР - 7	
2а	22	4	10	-	64%	-		-
2б	20	2	7		45%	-	ЗПР - 1	
3а	14	3	5	-	57%	-	-	-
3б	17	4	4	-	47%	-	-	-
4а	16+1	4	7	-	64%			8 вид - 1
4б	11	2	2		36%	-	-	
ИТОГО	137	19	35	2	39,4%	3	9	1
5а	17	5	5		59%	-	-	
5б	11+3	-	1	-	13%	-	-	2 1
6а	15	1	4	-	33%	-	-	
6б	16+2	1	5	-	33%			2
7а	14	1	7		57%			

76	10+3	1	2	-	23%	-	-	3
8а	12	1	5	-	50%	-	-	-
8б	12	-	1	1 повторный год обучения	1%	-	-	2
9	19+1	2	2	-	20%	-	-	1
ИТОГО	135	11	32		31,8%			
10	10	1	4	-	50%	-	-	-
11	8	1	1	-	25%			
ИТОГО	18	2	5					
Итого по школе	290	32	72		35,8%			

Таблица 2:
Сведения о количестве обучающихся

	в 2014 - 2015 учебном году	в 2015 - 2016 учебном году
Общая численность обучающихся	289	290
Численность обучающихся в начальной школе (1-4 классы):	136	137 (только норма - 127, ТНР-, ЗПР-9, ЛУО - 1)
Численность обучающихся в основной школе (5-9 классы):	126	135 (только норма - 124, ЛУО -10, УУО -1, инвалидов - 2)
Численность учеников выпускников 9-ых классов	16	20
Численность обучающихся в средней школе (10-11 классы):	27	18
Численность обучающихся с ОВЗ, по адаптированным программам	16	12

Образовательные программы, реализуемые в ОУ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, адаптированные образовательные программы. Формы организации учебного процесса в прошедшем году: уроки; кружки, курсы, предметные декады; олимпиады; НПК. Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с ведением ФГОС в основной общеобразовательной школе, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам различного уровня. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем году были:

-выполнение всеобуча; -состояние учебных предметов; -качество знаний, умений и навыков обучающихся; -качество ведения школьной документации; -выполнение учебных программ; -подготовка и проведение ККР, ВПР, ГИА и ЕГЭ.

На начало 2015-2016 учебного года в школе имеется утверждённый годовой календарный график, учебный план, ООП НОО, программа внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам, программы кружков, заключенные договора между ОУ и родителями на образовательную деятельность, где зафиксированы все права и обязанности всех участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС, утвержден список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках выполнения всеобуча был проведен анализ качества знаний обучающихся МБОУ Рошинской сош № 17 по итогам четвертных и годовых отметок. На окончание 2015 - 2016 учебного года в школе с 1-11 класс обучается 290 ученика. Из них – 12 обучающихся по адаптированным программам для классов с ОВЗ. По итогам года результаты школы: успеваемость – 98,96 %, Качество – 35,8%, СОУ - 59,46%, что ниже чем в предыдущие годы. Обучающихся оставленных на повторный год обучения – 1 в 8 Б класс (по 5 предметам), оставлен на второй год обучения по заявлению родителей, 2 учеников в 1А и 1 Б переведены во 2 класс условно, 1 выпускник средней школы выпущен со справкой не сдал математику. 1 выпускник средней школы получил золотую медаль (больше всех в районе сдал ЕГЭ по информатике 83 балла)

Таблица3: Сравнительных результатов обучения обучающихся 2 - 11 классов

Учебный год	Качество обучения	Успеваемость	Количество обучающихся
2011 - 2012	48,6	99,3	274
2012 - 2013	43,2	97,7	265
2013 - 2014	45,75	98,79	281
2014 - 2015	38,36	98,96	289
2015 - 2016	35,82	98,27	290

Анализ уровня обученности по предметам показал: в 2015 – 2016 уч. году наблюдается динамика снижения результатов обучения. Качество обучения понизилось на 2,54%.

В этом учебном году в рамках контроля администрацией школы было посещено 54 уроков, из них 5 уроков и 2 мастер - класса были даны учителями как открытые мероприятия по обмену опытом на школьном, районном уровне, в рамках проведения декад и районной площадки по теме СДО и тематических недель по предметам.

3.3. Начальная школа

В начальной школе работает 13 педагогов, 8 учителей начальных классов являются классными руководителями. 5 учителей имеют высшее образование, 2 учителя средне-специальное образование, 5 педагогов имеют высшую категорию. 1-4 классы работают по программе «Школа России». В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в начальной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподавателя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС НОО. В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив не справился с задачей 100 % успеваемости. На первом уровне обучения двое обучающихся переведены условно.

Начальная школа решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольной ступени, формирует главные инструменты познания. Выпускники начальной

школы переведены в 5 класс в количестве 28 человек из 28. Одна ученица обучалась по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ. Образование в школе на I ступени осуществляется по двум программам «Школа России», «адаптированная программа начального общего образования».

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению и внедрению в практику стандартов второго поколения.

3.4. Основная школа

Основная школа реализует задачу развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получает дальнейшее развитие информационная культура, основы проектной деятельности, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

В основной школе работает 18 педагогов, из них 9 учителей, являются классными руководителями. 17 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 15 из них имеет 1 квалификационную категорию, 3 педагогов имеют высшую категорию, 1 педагог имеет аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 молодой специалист. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в основной школе ведется на оптимальном уровне. Все преподаватели основной школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС ООО.

Вывод: качество знаний в основной школе понизилось на 2,04%

Программы за курс основной школы полностью освоены. Отставаний нет.

3.5 Средняя школа

В средней школе работает 13 педагогов, из них 2 учителей, являются классными руководителями. 12 учителей имеют высшее образование, 1 учитель средне-специальное. 10 из них имеет 1 квалификационную категорию, 2 учителя имеют высшую категорию. В кабинетах имеется методическая литература, наглядные пособия, раздаточный материал. Преподавание в средней школе ведется на оптимальном уровне. Все преподаватели средней школы прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС.

Вывод: за 2015 - 2016 учебный год обучающиеся 10 и 11 классов МБОУ Рощинская сош № 17 показали хорошие результаты обученности. Качество знаний составляет 35,82%. На конец 2015-2016 учебного года учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования в полном объеме. На 2016-2017 учебный год появились вакансии: учитель- логопед, учитель - дефектолог.

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности, курсовую подготовку прошли 100 % коллектива.

Программы за курс средней школы полностью освоены. Отставаний нет.

Приложение 1:

1.1. Результаты ККР

В 2015 - 2016 уч. году ККР сдавало 2 четвертых класса:

Класс	Кл. руководитель	Количество обучающихся
4 "а"	Шрайнер С.М.	16
4 "б"	Пузанова С.А.	11

Таблица сравнительных результатов

	всего	математика			Русский язык			Читательская грамотность			Групповой проект		
		край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2014 год	28	68,81	68,80	71,46	71,72	70,57	82,14	67,10	67,89	72,46			
2015 год	26	77,53	76,35	4"а" - 77,87 4"б" - 54,91 Итого - 66,39	77,93	79,05	4"а" - 82,07 4"б" - 64,26 Итого - 73,165	70,59	71,16	4"а" - 70,00 4"б" - 65,15 Итого - 67,575	74,08	69,04	4а- 75,56 4б- 54,55 Итого = 65,055
2016 год		Выполнялись ВПР						ККР					
	27	56.5	47.5	35,767,86			74,07	70,75		74,75			

Таблица сравнительных результатов ККР за три года

ОУУ	2011 -2012	2012-2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
ШКОЛА	84,39	73,68	72,46	68,048	72,2
РАЙОН	68,61	68,94	67,89	73,9	
КРАЙ	71,99	71,02	67,10	75,03	
Успеваемость	100%	100%	100%	99,8%	
Качество	82,6%	68%	89,29%	68,04%	
СОУ	79,5%	77,8%	67,43%		

Приложение 2:

2.1. Результаты ГИА

В 2015 - 2016 учебном году в 9 классе обучалось 20 человека: 19 обучались по основной образовательной программе, 1 по адаптированной. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Сравнительная таблица качества знаний по годам

Год	Предмет	Общее число учащихся, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
2011 - 2012	Русский язык	30	44	96	28,8

	(ГИА)				
	Математика (ГИА)	30	20	60	10,4
	Химия (ГИА)	2	0	100	13
2012 - 2013	Русский язык (ГИА)	24	55,6	94,4	28,8
	Математика (ГИА)	24	50	87,5	15,6
	Химия (ГИА)	2	100	100	22,5
2013 - 2014	Русский язык (ГИА)	24	41,67	100	27,4
	Математика (ГИА)	24	16,67	100	10,2
	Химия (ГИА)	1	Сдал на 4	100	
2014 - 2015 уч. год	Русский язык (ГИА)	16	56,25%	93,75	26,68
	Математика (ГИА)	16	37,5	93,75	13,125
2015 - 2016 уч.год	Русский язык (ГИА)	19	36,8	94,7	24 Максимум - 36
	Математика (ГИА)	19	31,5	89,47	11 Максимум - 22
	Химия	3	33	100	18, Максимум -24
	Биология	5	0	80	18, Максимум -25
	География	11	18	82	16, Максимум -24
	Физика	2	50	100	16, Максимум -20
	Обществознание	17	17,6	82,3	18, Максимум -29

2.2. Результаты ЕГЭ

В 2015 - 2016 уч. году обучалось 9 человек, сдавали итоговую аттестацию 8 (1 в мае выбыл по достижению 18 лет). Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 1 обучающийся окончил школу с золотой медалью , 1 закончил школу со справкой (не сдал математику).

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по русскому языку по годам

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
Учитель	Леонтьева Я.А.	Елфимова Л.В.	Елфимова Л.В.	Леонтьева	Леонтьева

				Я.А.	Я.А.
Общее число, сдававших экзамен	13	13	14	17	8
Качество знаний	84,62	76,92	85,71	70,5	75
Успеваемость	100	100	100	100	100
Средний балл	63	60,2	61,4	55,65	58,375
Наибольший балл	87	87	82	76	93

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ обязательного экзамена по математике по годам

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015		2015 - 2016	
Учитель	Гречанинова О.М.	Гречанинова О.М.	Гречанинова О.М.	Мазурова Н.В.		Абрамова Н.П.	
				База	Профиль	База	Профиль
Общее число, сдававших экзамен	13	13	14	17	12	8	1
Качество знаний	28,57	46,15	57,14	70,59	42	37,5	100
Успеваемость	85,71	92,31(одна «2», передача 44 балла)	100	94,12	58	87,5	100
Средний балл	41,5	45,2	48,21	13,5	30,9	11	62
Наибольший балл	56	63	79	19	55	20	62

Сравнительная таблица качества знаний ЕГЭ экзамена по выбору

Год	Предмет	Учитель	Общее число, сдававших экзамен	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	Макс. балл
2012	Химия		-	-	-	-	-
	Биология	Есякова Т.Ю.	2	50	50	51,5	69
	Обществознание	Бочкарева Н.М.	3	100	100	54,3	55
	История	-	-	-	-	-	-
	Физика	Гречанинова О.М.	4	50	100	47	53
	Информатика	Андрусов И.А.	1	100	100	60	60
2013	Химия	Есякова Т.Ю.	2	50	100	56	72

	Биология	Есякова Т.Ю.	7	42,86	100	45,3	55
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	7	71,43	100	55,2	70
	История	-	-	-	-	-	-
	Физика	Гречанинова О.М.	4	50	100	47	53
	Информатика	Андрусов И.А.	1	100	100	60	60
2014	Химия	Есякова Т.Ю.	2				42
	Биология	Есякова Т.Ю.	3	66,67	100	55	68
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	6	66,67	100	51,8	57
	История	Ибрагимова Р.Ф.	3	66,67	100	54,3	71
	Физика	Гречанинова О.М.	2	50	100	47,5	48
	Информатика	Андрусов И.А.	2	100	100	66	75
2015	Химия	Козликина Н.И.	2	Малова -40 Кондратьев - 11			Мин -36
	Биология	Есякова Т.Ю.	5	Проходной балл - 36 Минимальная граница - 36 Максимальная - 456., Средний балл 41,6			
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	9	Макс - 59 Мин - 34 Ср. балл - 48,7			Мин - 42
	История	Ибрагимова Р.Ф.	1				
	Физика	Гречанинова О.М.	1	- 47 б., мин - 36			
	Литература	Леонтьева Я.А.	1	47 б., мин - 32			
2016	Информатика	Могильнико в Е.В.	1	83 балла (самый высокий результат в районе)			
	Обществознание	Ибрагимова Р.Ф.	3	656., 46 б.,-52 б.			
	Литература	Леонтьева Я.А.	1	- 56 б.			

4.Характеристика работы с одарёнными детьми в 2015 - 2016 уч.году

Куратор по работе с одаренными детьми - Берзина О.В.

Цели работы на 2015-2016 учебный год:

- ☐ Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся.
- ☐ Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

- ☐ Расширение и углубление знаний обучающихся.

- Формирование творческого мышления.
- Развитие коммуникативных способностей на основе выполнения совместных проектов.

Основными формами работы с одаренными обучающимися:

- научное общество учеников «ПОИСК»;
- предметные олимпиады и конкурсы;
- предметные соревнования и викторины;
- предметные и межпредметные проекты;
- работа в программе "Журналистика";
- научно-практические конференции.

В сентябре 2015 года состоялось открытое заседание ШНОУ «ПОИСК», на котором был утверждён план работы и намечены основные мероприятия на 2015-2016 учебный год.

Результаты работы сетевой школы «Юный исследователь»

С 14 по 18 сентября было проведено комплектование группы по обучению в сетевой школе «Юный исследователь» при КБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников». Список обучающихся по программе «Основы исследовательской деятельности школьников»: **Бельчикова Анна, Козлова Александра, Шутова Ирина, Берзина Виктория, Овчинников Александр, Попова Анна, Шарыпова Софья, Малюченко Яна, Дьякова Ольга**. Под руководством учителя Истоминой Н.А. они зарегистрировались на сайте дистанционной школы www.krasnou.ru, ответили на вопросы анкеты, распределились по спецклассам. В течение сентября были также укомплектованы группы учеников для обучения по территориально-образовательным программам: «Основы учебно-исследовательской деятельности обучающихся» - 20 учеников 6-11 классов (руководитель Берзина О.В.) и «Журналистика» - 9 учеников 6-11 классов (руководитель Истомина Н.А.). Результатом обучения стали электронные свидетельства «Юный исследователь» по программе «Основы исследовательской деятельности школьников». В течение учебного года обучающиеся-журналисты принимали участие в различных мероприятиях проводимых Ресурсным центром. Опубликованы статьи наших журналистов в школьной газете "ИМПУЛЬС", в районной газете, проведены акции. Журналист школьной газеты **Виктория Берзина** приняла участие в районном конкурсе "МИСС ПРЕССА" - 2016 и стала лауреатом конкурса.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах. Школьный (по заданиям, разработанным учителями-предметниками) и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников прошли со следующими результатами:

1.Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от общего кол-ва обучающихся	Количество участников							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
205	69,00%	9	16	27	21	53	32	27	20

Результаты муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады

МЕСТО	ФИО УЧАСТНИКА	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	Количество баллов	ФИО УЧИТЕЛЯ
I	Соколов Никита	11	Английский язык	49 из 64	Берзина О.В.
I	Немыткин Антон	10	География	41 из 50	Ломова Г.Г.
I	Немыткин Антон	10	История	30 из 65	Ибрагимов Р.Ф.

I	Берзина Виктория	7	Технология	95 из 100	Поцелуева Е.П.
I	Лысова Ирина	9	Технология	102 из 96	Поцелуева Е.П.
I	Немыткина Марина	8	Технология	91 из 100	Поцелуева Е.П.
II	Шутова Ирина	10	Обществознание	40 из 53	Ибрагимова Р.Ф.
II	Немыткин Антон	10	Физика	14 из 24	Гречанинова О.М.
II	Пархоменко Анна	11	Физкультура	85,25 из 92	Вяткин А.Н.
II	Глумов Роман	9	Физкультура	74,75 из 89	Вяткин А.Н.
II	Шутова Елизавета	8	Технология	90,5 из 100	Поцелуева Е.П.
II	Лысов Дмитрий	7	Технология	92,5 из 100	Мазуров А.И.
III	Немыткин Антон	10	Математика	6 из 18	Мазурова Н.В.

Вывод: В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **48** обучающихся (по сравнению - в прошлом 2014-2015 учебном году - 40 учеников), что составляет **25%** от общего числа принявших участие в школьном этапе Олимпиады. В 2014-2015 учебном году было завоёвано 9 мест, в этом 2015-2016 - **13 призовых мест**. Школьная команда по итогам муниципального этапа олимпиад занимает **3 место** среди школ Курагинского района и **2 место** среди сельских школ. Ученица 9 класса **Лысова Ирина** приняла участие в **краевом этапе Всероссийской олимпиады школьников** и стала **призёром (2 место) по технологии**.

Адрес страницы сайта, где опубликованы протоколы школьного этапа:
school-17narod.ucoz.ru

Результаты Всероссийского конкурса поэтической декламации «Дети читают стихи».

28 января 2016 г. состоялся **Всероссийский конкурс поэтической декламации «Дети читают стихи»**. ВСЕГО УЧАСТНИКОВ по России- 12496. ФИНАЛИСТОВ - 70

Ф.И. УЧАСТНИКА	Класс	Представленный материал	Результат (10-ти балльная шкала).
Волкова Валерия	8	Видеоролик ученицы	7 рейтинговую строку (финалист)
Ломаев Максим	5	Декламация стихов	6 рейтинговую строку (финалист)

Результаты научно-практической конференции 2015-16 года

10 ФЕВРАЛЯ 2016 ГОДА стартовал школьный **1 этап научно-практической конференции «ГДЕ МЫ ТАМ ПОИСК И ОТКРЫТИЯ»**. **РЕЗУЛЬТАТЫ ШНПК «ПОИСК» -2016 ДЛЯ 8-11 КЛАССОВ**

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Тема работы	Секция	ФИО руководителя	Результат
1	Бельчикова Анна	11	«Тайны университетов Великобритании»	Страноведение	Берзина О.В.	Победитель 1 место
2	Волкова Валерия	8а	«Походка человека и качество его жизни»	Биология	Вяткин А.Н.	Призёр 2 место

3	Моисеева Мария	9	«Средства юмора и сатиры в аспекте ритмико-гармонического анализа стихотворений Эриха Кестнера».	Немецкий язык	Могильников Е.В.	Призёр 3 место
---	-----------------------	---	--	---------------	------------------	----------------

17 марта 2016 ГОДА прошел 2 этап школьной этап научно-практической конференции «ГДЕ МЫ – ТАМ ПОИСК И ОТКРЫТИЯ».

РЕЗУЛЬТАТЫ ШНПК «ПОИСК» ДЛЯ 2-7 КЛАССОВ

Ф.И.О участника	Класс	Тема работы	Секция	ФИО руководителя	Результат
Самарин Владимир Кочергина Анастасия	2Б 2А	«Какие чудеса таят английские буквы?»	Английский язык	Берзина О.В.	Призёры
Есяков Захар	3Б	«Как человек растрчивает исчезающую питьевую воду?»	Природоведение	Есякова Т.Ю.	Призёры
Бельчикова Мария Медведева Раиса	6А	«Что в имени тебе моём?»	География	Ломова Г.Г.	Победители

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В РНПК «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА»

Ф.И.	КЛАС С	Секция	Тема	Руководитель	Результат
Бельчикова Анна	11	Страноведение	«Тайны университетов Великобритании»	Берзина О.В.	Номинация
Волкова Валерия	8	Биология	«Походка человека и качество его жизни»	Вяткин А.Н.	Номинация
Моисеева Мария	9	Немецкий язык	«Средства юмора и сатиры в аспекте ритмико-гармонического анализа стихотворений Эриха Кестнера».	Могильников Е.В.	3 место
Бельчикова Мария Медведева Раиса	6	География	«Что в имени тебе моём?»	Ломова Г.Г.	3 место

Результаты муниципального конкурса «ЖИВАЯ КЛАССИКА» - 2016

№	ФИ участника	класс	Автор	Название произведения	ФИО учителя -куратора
1	Шутова Ирина	10	Любовь Воронкова	Отрывок из «Девочка из города»	Елфимова Людмила Васильевна
2	Волкова Валерия	8	Иван Сергеевич Тургенев	Отрывок из «Порог»	Елфимова Людмила Васильевна
3	Калабина Анастасия	7	Светлана Алексеевич	Отрывок из «Рассказ матери. Цинковые мальчики»	Истомина Наталья Андреевна

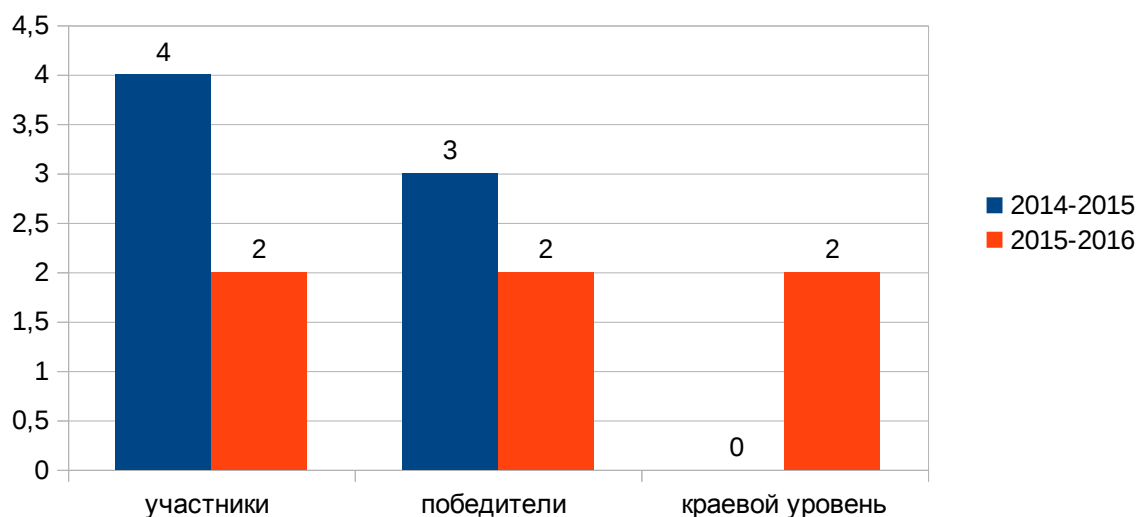
РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСА ИНФОРМОУРОК -2016 СЕКЦИЯ «SPEAK UP» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ОРГАНИЗАТОР – БЕРЗИНА О.В.

№	Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
---	----------------	-------	-----------

1	БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	7 А	ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
2	ДЬЯКОВА ОЛЬГА	7 А	ПРИЗЁР (3 место)
3	КАЛАБИНА АНАСТАСИЯ	7 А	ПРИЗЁР (2 место)
4	КОЧЕРГИН ЛЕВ	7 А	УЧАСТНИК
5	МАЛЮЧЕНКО ЯНА	7 А	ПРИЗЁР (3 место)
6	ПОНОМАРЕВА ЕЛЕНА	7 А	ПРИЗЁР (2 место)
7	ПОПОВА АННА	7 А	ПОБЕДИТЕЛЬ (1 место)
8	ШАРЫПОВА СОФИЯ	7 А	УЧАСТНИК

ИТОГИ районного конкурса «Школьный бизнес – стартап» в сравнении. Ученики 10 класса **Шутова Ирина** с проектом "ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ТРАВЫ" и **Немыткин Антон** с проектом "ПЧЕЛОВОДСТВО. СОЗДАНИЕ ПАСЕКИ" стали победителями (**1 место**). Они являются лауреатами КРАЕВОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в г. Минусинске. Эти ученики приглашены для работы во второй сессии этого семинара в июне 2016, где представят новые проекты «ПРИДОРОЖНОЕ КАФЕ» и

количество участников проектов и победителей



"ФИТОАПТЕКА".

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ИТ – ПАЛИТРА ВПЕЧАТЛЕНИЙ»

Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ РАБОТЫ	РЕЗУЛЬТАТ
БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	7 А	1) ФОТОКОЛЛАЖ «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» 2) ФОТОКОЛЛАЖ «ПРАЗДНИК –МАСКАРАД В НАШЕЙ ШКОЛЕ»	ЛАУРЕАТ КОНКУРСА

Результаты конкурса «Если бы я был главой Курагинского района»

21 марта 2016 состоялся муниципальный этап конкурса «Если бы я был главой Курагинского района». Лауреатом конкурса стала ученица 10 класса **Козлова Александра**.

Результаты Международного конкурса по информатике «Бобёр»

Класс 3 Есяков Захар (1МЕСТО В ШКОЛЕ; 1МЕСТО В РАЙОНЕ; 1МЕСТО В КРАЕ)

Магурин Андрей (2 МЕСТО В ШКОЛЕ; 3 МЕСТО В РАЙОНЕ)

Панарин Захар (3МЕСТО В ШКОЛЕ)

Кириллов Данила (4 МЕСТО В ШКОЛЕ)

Класс 4 Перекрасова ТаНЯ (1МЕСТО В ШКОЛЕ; 2МЕСТО В РАЙОНЕ; 3 - В КРАЕ)

Раицкая Лидия (2 МЕСТО В ШКОЛЕ; 3 МЕСТО В РАЙОНЕ)

Килина Анна (3МЕСТО В ШКОЛЕ)

Панфилов Артур(4 МЕСТО В ШКОЛЕ)

Результаты игрового конкурса "British Bulldog" (15 ДЕКАБРЯ 2015 ГОДА)

Класс 5 Басаргин Филипп (1место в школе, 2 место в районе); Старков Борис (2 место в школе, 3 место в районе); Мерзляков Николай (3 место в школе, 4 место в районе).

Класс 6 Медведева Раиса (1место в школе, 1 место в районе); Козликина Ольга (2 место в школе, 3 место в районе); Гостев Максим (3 место в школе); Лысов Аврам (4 место в школе); Мамаев Артём (5 место в школе).

Класс 7 Терехова Вероника (1место в школе, 2 место в районе, 2 место в крае); Амелъченко Анастасия (2место в школе, 2 место в районе); Берзина Виктория (2место в школе, 2 место в районе); Журавлева Наталья (4место в школе).

Класс 8 Волкова Валерия(1место в школе, 3-в районе); Немыткина Марина (2- в школе);

Класс 10 Козлова Александра (1место в школе, 1 место в районе); Шутова Ирина (2 место в школе, 4 место в районе); Немыткин Антон (2 место в школе); Боровикова Анна (3 место в школе); Дьякова Анна (4 место в школе); Анисимова Дарья (5 место в школе); Мерзлякова Анастасия (5 место в школе); Черепанов Димитрий (6 место в школе); Кудрявцев Денис (7 место в школе); Ичеткин Роман (8 место в школе);

Класс 11 Соколов Никита (3 место в школе).

Результаты Международного конкурса «ПОЛИТОРИНГ -2016»

организатор Берзина О.В.

Ф.И.	класс	результат
Лалетин В. Магурин А. Лысов А. Барахтенко М.	3б	участие призёр победитель участие
Гайниев М. Тудвасов П. Верёвкин Е. Ломаев М. Килина А. Ковалёв Д. Перекрасова Т. Мельников В. Панфилов А.	4б	участие призёр призёр участие участие участие победитель призёр призёр
Полянин Б. Сиденко Д.	6б	участие призёр

Результаты Муниципального конкурса «ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЛИДЕРОМ? БУДЬ!»

РЕЗУЛЬТАТ	Ф.И.О. участника	Класс	Кем является в ДОО
ЛАУРЕАТ КОНКУРСА в номинации «Лидер ДОО»	Берзина Виктория Витальевна	7	Руководитель ученического отдела науки и образования в ДОО «САМиД»
УЧАСТИЕ	Иванов Максим Юрьевич	7	Руководитель ученического отдела досуга и культуры ДОО «САМиД»

Результаты районной викторины по английскому языку «Литературный мир Британии»

№	Фамилия Имя	Класс	Ф.И.О. учителя английского языка	Кол-во набранных баллов	Место
1	Берзина Виктория	7А	Берзина О.В.	Finally – 60 points	2 место
2	Шарыпова София	7А	Берзина О.В.	Finally – 49 points	участие

Результаты районного конкурса «Техносалон» -2016

Ф.И.	результат	класс	Наименование модели	Секция
Лысов Дмитрий	Лауреат	7 класс	Птица счастья, Вечный огонь	машиностроение, системы и оборудование

Результаты МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «СТРАНА ТАЛАНТОВ»

Ф.И. УЧАСТНИКА	КЛАСС	НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	РЕЗУЛЬТАТ
БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	7 А	«УМНИЦА»	ПОБЕДИТЕЛЬ
СТАРКОВ БОРИС	5 А	«УМНИЦА»	ПРИЗЁР
БАРАХТЕНКО МАРИНА	3 Б	«ЛИНГВИСТ»	ПОБЕДИТЕЛЬ
МАГУРИН АНДРЕЙ	3 Б	«КУБИК – РУБИК»	ПРИЗЁР
МЕРЗЛЯКОВ ПЁТР	3 Б	«КУБИК – РУБИК»	УЧАСТНИК
ФЁДОРОВ АЛЕКСАНДР	3 Б	«КУБИК – РУБИК»	ПОБЕДИТЕЛЬ
ЧЕРЕПАНОВ ДИОНИСИЙ	3 Б	«КУБИК – РУБИК»	ПРИЗЁР

Результаты международного конкурса «Кенгуру-математика для всех»

Ф.И. участника	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя-организатора
Килина Софья	3а	Участие	Берзина О.В.
Килина Любовь	3б	призёр	
Килин Алексей		победитель	
Магурин Андрей		призёр	
Лысов Андрей		участие	

Сахнова Анастасия Барахтенко Марина Берзина Виктория	7а	победитель участие победитель	
---	-----------	--	--

Участники мониторинга "КЕНГУРУ-тестирование старшеклассников-2015"		
№	Ф.И. участника, класс	Руководитель-организатор
1	Дьякова Анна, 10 класс	Куратор по работе с одарёнными детьми О.В. Берзина
2	Мерзлякова Анастасия, 10 класс	
3	Шутова Ирина, 10 класс	
4	Бельчикова Анна, 11 класс	
5	Осокина Алёна, 11 класс	
6	Мерзлякова Наталья, 11 класс	

Участники конкурса "ПЕГАС-2015"	
Ф.И. участника, класс	Руководитель-организатор
Лысов Дмитрий, 7а класс	Истомина Наталья Андреевна
Волкова Валерия, 8а класс	
Соколов Никита, 11 класс	Леонтьева Яна Алексеевна
Бельчикова Анна, 11 класс	

Результаты международного игры-конкурса «Золотое Руно»

3 класс 1.Килин А. 2. Килина Л.	4 класс 1.Веревкин Е. 2.Гайниев М. 3.Панфилов А.4.Тудвасов П.	5 класс 1.Журавлева Э.2. Крячков К. 3. Панфилов Р.4. Полянин Б. 5. Пугачева Е.6.Сиденко Д. 7.Старков Б.
6 класс 1.Бельчикова М.2.Козликина О 3.Медведева Р.	7 класс 1.Берзина В.2.Малюченко Я. 3.Пономарёва Е4. Попова А.	8 класс 1.Горишкова Т. 2.Дорошенко В. 3.Седова И.
9 класс 1.Евтюгина С. 2.Козликина Ю. 3.Пономарев Д. 4.Микрюкова А.	10 класс 1.Козлова А. 2.Шутова И.	11 класс 1.Бельчикова А. 2.Мерзлякова Н. 3.Осокина А.4.Попова А. 5.Соколов Н.

Как видно из представленных таблиц, обучающиеся школы активно принимают участие в международных конкурсах, являются призёрами, победителями на школьном и районном уровне. Из

представленных выше результатов видно, что в этом учебном году работа ШНОУ велась на достаточно качественном уровне.

«Участие в краевых, российских конкурсах и олимпиадах, интернет - фестивалях»

ФИ учащихся	Класс	Название конкурса, олимпиады
Бусуркин Роман; Коломин Игорь; Килин Денис; Осацкая Екатерина; Осацкая Ксения; Сметанников Георгий; Тудвасов Витя; Мельников Виктор; Перекрасова Татьяна; Килина Анна; Кочергин Серафим; Есяков Захар	5а 4б	Всероссийский конкурс «Эрудит» по математике и русскому языку , по окружающему миру, по английскому языку
Журавлёва Эмилия; Крячков Кирилл; Фролова Татьяна; Бусуркин Роман	4а 4б	Всероссийский конкурс «Эрудит» по русскому языку
Бусуркин Роман; Коломин Игорь; Килин Денис; Сметанников Георгий; Крячков Кирилл	4а	Всероссийский конкурс «Ребус» по математике
Боровиков Владимир; Иванова Алёна; Бусуркина Мария; Максимова Яна; Попкова Валерия; Попова Екатерина; Филиппов Николай; Фишер Богдан; Фролова Анна; Шарыпов Александр; Раицкая Лидия; Кочергин Константин; Медведева Раиса; Козликина Ольга; Бельчикова Мария; Тудвасова Ольга; Бурнышева Татьяна; Леонтьева Анна; Попков Вадим; Соколов Никита; Козлова Александра; Мерзлякова Анастасия; Шутова Ирина	4а 4б 6а 5а 10 11	Всероссийский дистанционный конкурс школьников проекта « Новый урок» по русскому языку ; Всероссийский дистанционный конкурс школьников проекта « Инфоурок» по математике; по английскому языку
Раицкая Лидия; Перекрасова Татьяна; Верёвкин Евгений	4б	Краевой конкурс «Зелёный кошелек» по окружающему миру
Тудвасов Витя; Мельников Виктор; Перекрасова Татьяна; Килина Анна; Кочергин Серафим; Панфилов Артур	4б	Всероссийский конкурс «Ребус» по математике
Раицкая Лидия; Кочергин Серафим; Тудвасов Витя	4б	Всероссийская олимпиада «ПЛЮС» по математике

Как видно из представленных таблиц, обучающиеся приняли активное участие в Всероссийском дистанционном конкурсе школьников проекта «Инфоурок» по разным предметам, Всероссийской дистанционной олимпиаде «ПЛЮС», Всероссийских конкурсах «Эрудит» и «Ребус». Стали лауреатами, номинантами, призёрами и победителями.

Итоги районного конкурса «Пресс-школа 2016»

Бельчикова Анна, ученица 11 класса – победитель в номинации «Лучшее журналистское расследование», публикация в районной газете «Тубинские вести». В краевом конкурсе "Лучшее журналистское расследование" у Бельчиковой Анны - 2 место.

Итоги районного конкурса «Техносалон».

Боровиков Иван, ученик 8А класса – 1 место, **Чеглинец Михаил**, ученик 8Б класса для обучающихся с ОВЗ – 2 место **в районном конкурсе научных идей, разработок и изделий технического творчества «Техносалон».**

В краевом конкурсе сочинений «ПИСЬМО ПРЕЗИДЕНТУ», ученица 11 класса **Бельчикова Анна** заняла 2 место.

В районном конкурсе «УЧЕНИК ГОДА -2016» приняла участие **Бельчикова Анна** (11 класс). Став лауреатом конкурса, Бельчикова Анна получила почётную грамоту.

В районном конкурсе проектов по немецкому языку «Я учу немецкий» победили **Моисеева Мария** (9 класс) – 2 место – проект «Путешествие по Германии», **Кочедыков Дмитрий** (9 класс – 3 место – проект « По карте Федеративной Республики Германии». **Берзина Виктория** (7 а класс) - 1 место "Моё путешествие летом".

В муниципальном конкурсе **«УМНИКИ И УМНИЦЫ – 2016»** приняли участие ученик 10 класса **Немыткин Антон**, и ученица 11 класса **Бельчикова Анна**, они вышли в финал и награждены денежными сертификатами на пять тысяч рублей.

20 МАЯ делегация школы была приглашена **НА СЛЁТ ЭРУДИТОВ 2016**

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «МИСС ПРЕССА -2016» СРЕДИ ЖУРНАЛИСТОВ-ДЕВУШЕК ШКОЛ КУРАГИНСКОГО РАЙОНА

Ф.И. УЧАСТНИЦЫ	КЛАСС	ПУБЛИКАЦИИ	РЕЗУЛЬТАТ
БЕРЗИНА ВИКТОРИЯ	7 А	<i>Стихи в номинации «Проба пера» - «ПТИЦА-ЖИЗНЬ», «СТАРЫЙ ДОМ»; Журналистская зарисовка «ДЕВУШКА-РЕКА ТУБА»</i>	<i>ПУБЛИКАЦИИ В РАЙОННОЙ ГАЗЕТЕ «ТУБИНСКИЕ ВЕСТИ» Лауреат конкурса</i>

5. Характеристика воспитательной работы МБОУ Рощинской сош № 17 за 2015 - 2016 учебный год.

В этом учебном году воспитательная деятельность была направлена на осуществление следующей цели: «Создание благоприятных условий для воспитания сознательной, разносторонне здоровой, творческой личности, для её умственного, физического развития, помощь адаптироваться в современных условиях».

Развитие воспитательной системы в школе- непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;
- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;
- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

Реализация ведущих программ:

- «Я – гражданин России»
- «Одарённые дети»
- «ЗОЖ»

Что касается социально – нравственного направления, то ставились задачи:

- от воспитания любви к родной школе, к отчему краю – к формированию гражданского самопознания, ответственность за судьбу Родины;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции.

Основные виды деятельности:

- Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания и ОБЖ.

- Тематические классные часы:

- «Символы России»; «Я и мои права»; «Уроки мужества»; и т.д
- Участие в акции «Живи родник»
- Акция «Забота о птицах»
- Акция «Я гражданин России»
- «Зарница»
- «Долг. Честь. Родина»
- Акция «Молодёжь против наркотиков»
- Шефская помощь ветеранам войны и труда
- Благоустройство памятника «Погибшим воинам»

- Конкурсы:

- «Лучший класс года»
- «Ученик года»
- «Лучший дневник»

- Торжественные линейки:

- День знаний;
- День учителя
- День Победы;
- Последний звонок

Показатели деятельности:

Критерием оценки деятельности педагогического коллектива в этом направлении является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

Успешно осуществляется подпрограмма «Я и моя Родина» (программа «Я – гражданин России»). В поисковую работу включились все классные коллективы. Приоритетными направлениями краеведения в школе является историческое, экологическое, литературное, географическое. Неотъемлемой частью патриотической работы является проведение «Вахты Памяти», праздничных встреч с ветеранами ВОВ, акции «Обелиск», «Помоги ветерану», «Смотр песни и строя» с приглашением работников военкомата. Отрадно отметить, что эта работа становится все более эффективной, неформальной.

В поселке сохранилось тимуровское движение, в котором активно участвуют члены волонтерского отряда «Кто, если не мы!» под руководством Истоминой Н.А., проводится эстафета памяти, облагораживание памятных мест. В школе создан уголок официальных государственных символов РФ, учащимся введено проведение торжественных линеек, сборов, собраний и других мероприятий, посвященных памятным датам российского государства и вооруженных сил.

В этом году больше внимания стали уделять экологии поселка, что очень отрадно. Активно проводится акция «Дом, в котором мы живем». Нашими учениками и учителями проводился трудовой десант: от мусора была очищена большая территория поселка, привлечено более 150 учащихся, а также местных жителей, которые оказывали помощь в вывозе мусора и т.д. Воспитание экологической культуры – одно из главных направлений как классных руководителей, так и руководителей кружков. Каждый месяц учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края. Под руководством Ломовой Г.Г. и Есяковой Т.Ю. широко и весело прошла акция «Каждой пичужке по кормушке», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили много оригинальных «столовых для птиц». Ежегодное проведение школьного и районного туристического слета учит ребят бережному отношению к природе и ее богатствам, учит так организовывать свой быт, чтобы не вредить окружающей среде.

Больше внимания в этом году обращается на правовое воспитание детей и подростков. В своей работе классные руководители планируют беседы по правам и обязанностям детей, по Конвенции о правах ребенка, проводятся встречи с главой администрации Рошинского сельского совета, сотрудниками ОПДН.

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа.

Задачи:

Формирование стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию.
Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Виды деятельности:

Акция «Молодёжь против наркотиков»

-Районные конкурсы.

-Праздник «В здоровом теле – здоровый дух», «Папа, мама, я – спортивная семья!»

-Цикл классных часов «Поговорим о здоровье».

«Дни здоровья»

Вывод:

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся, посещающих спортивные секции.

В школе работает 25 объединений, в которых 280 учащиеся пользуются услугами дополнительного образования, что составило 92,1% от общего числа учащихся школы.

Педагоги дополнительного образования ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Важно не только обогатить детей дополнительными знаниями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы дополнительного образования это происходит естественно и непринуждённо.

Методическое объединение классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей в 2015–2016 учебном году распространяло новую практику работы в пространстве воспитательной системы «Развитие творческой личности через гражданско– патриотическое воспитание, нравственное, эстетическое воспитание».

Для этого были обобщены:

- методическое объединение классных руководителей;
- внутришкольный контроль;
- аналитико – диагностическая деятельность.

Взаимодействие семьи и школы:

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от взаимодействия школы и семьи. В прошедшем учебном году совершенствовались традиционные формы работы с родителями и складывались новые. Совет родителей школы решал важнейшие вопросы: укрепление материальной базы школы, вопросы безопасности учащихся. В классах работают родительские комитеты. Родители помогают организовывать поездки и экскурсии учащихся в театры, на выставки . Оказывают содействие с транспортом.

За учебный год было проведено 2 общешкольных собрания и 40 классных собраний.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть и чаще по мере необходимости. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся», «Проблемы воспитания в семье», «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек», «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика вредных привычек», «Профилактика правонарушений».

6. Характеристика методической работы МБОУ Рошинской сош № 17 **за 2015 - 2016 уч. год**

Тема методической работы школы в 2015 - 2016 уч. году: методическое сопровождение учителя в соответствии с образовательными стандартами второго поколения.

Цель: совершенствовать педагогическое мастерство учителя, качество образовательного процесса и успешность обучающихся через использование системно - деятельностного подхода в обучении средствами диалектического способа обучения.

Задачи методической работы:

- разработка методическое обеспечение для реализации деятельностного подхода в обучении;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования в соответствии с потребностями образовательного учреждения;
- организация процессов самообразования и взаимообразования;
- повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования;
- дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования.

При организации методической работы соблюдаются следующие **принципы**:

- современности (соответствие процессам, происходящим в государстве, обществе, образовательной и социальных сферах);
- согласованности;
- системность;
- дифференциация;
- индивидуализация;
- научность (опора на достоверные научные факты, методики, концепции, технологии, формы и методы получения данных).

Направления методической работы школы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-методическое
3. Информационно-аналитическое
4. Консультативно-методическое

Формы организации методической работы:

- разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и школьного компонента;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- оказание помощи молодым специалистам;
- изучение информационных запросов педагогических кадров;
- сбор, анализ, обработка и организация информационного обслуживания на основе банков методического материала;
- консультирование;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- организация курсовой подготовки;
- проведение предметных декад по всем учебным дисциплинам;
- разработка методических рекомендаций по реализации вариативных программ, новых педагогических технологий;
- организация подготовки преподавателей, принимающих участие в конкурсе “Учитель года”;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров-практикумов;
- работа постоянно действующих семинаров для руководителей ШМО по организации планированию методической работы в ОУ с преподавателями;
- изучение учебных программ и нормативных документов по обновлению содержания образования, по введению ФГОС;
- разработка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- создание диагностического инструментария для изучения деятельности педагогов и для определения уровня образованности учащихся.

Методическая работа в МБОУ Рощинская сош № 17 в 2015 - 2016 уч. году велась по направлениям:

6.1. Распространение опыта учителя:

Цель: Сбор информации об условиях и результатах профессиональной компетентности учителей. Обеспечение методическими и практическими материалами всех структур образовательного процесса.

В ходе данного направления проводились мероприятия: публикации методических материалов учителей в районном методическом сборнике «Труд и творчество педагогов

Курагинского района», выпуск методического сборника материалов и проведения открытого методического заседания для учителей района по работе районной площадки "Формирование и развитие познавательных УУД средствами СДО (Леонтьева Я.А. урок русского языка в 6 классе "Наречие", Бочкарева Н.А. урок математики в 6 классе "Решение уравнений", Максимова С.А. урок английского языка в 6 классе "Настоящее продолженное, настоящее завершённое время", Есякова Т.Ю. урок биологии в 7 классе "Особенности строения земноводных, связанные со средой обитания", Могильников Е.В. урок истории в 5 классе "Земельный закон братьев Гракхов", Представление опыта работы по разработке диагностического материала по технологии Поцелуевой Е.П. и географии Ломовой Г.Г. для определения предметных знаний и уровня развития мышления обучающихся).

Многие педагоги школы принимали участие во Всероссийских конкурсах, где также показывали высокий уровень мастерства: Могильников Е.В. победитель Всероссийского дистанционного конкурса "Эрудит" по теме "Приемы организации образовательного процесса с использованием современных средств обучения", победитель Международной олимпиады для педагогов "Лидер" по теме "Построение уроков в соответствии с ФГОС", победитель Всероссийского конкурса "Мастер педагогического дела", опубликовал на сайте portalpedagoga урок истории 5 класс "Земледельцы Аттики теряют землю и свободу". Леонтьева Я.А. награждена грамотой за 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ педагогов "Сказочная кинопанорама России" посвященном Году российского кино в РФ, Берзина О.В. опубликовала в социальной сети работников образования psportal.ru творческую работу "В чём тайны английских слов?"

Педагоги школы в течении всего 2015 - 2016 уч. года представляли результаты работы на районных методических объединениях: Ломова Г.Г. 31.03.16 г. представила мастер - класс по теме "Развитие познавательных УУД средствами СДО"; Леонтьева Я.А. 31.03.16 г. рассказала о формах работы с заданиями №8, 15, 9, 16, 17 ЕГЭ, которые вызывают большие трудности у учащихся, и работе с критериями оценивания (Протокол №3 от 31.03.2016 г.).

В марте 2016 г. учитель русского языка и литературы Истомина Н.А. представляла нашу школу в районном методическом конкурсе "Учитель года - 2016г.", где стала активным участником и победителем.

6. 2. Работа с педагогическими кадрами:

Цель работы с педагогами: Активизировать деятельность учителей в принятии участия в педагогических конференциях, выставках, работе по ШМО, педсоветов, совещаниях. Учителям работать над своей проблемой самообразования, использовать ИКТ-, СДО-, здоровьесберегающие технологии на уроках. Работа по оказанию помощи молодым специалистам.

6.3. Проведение общешкольных предметных декад с целью: включение каждого учителя в педагогический поиск.

В течении 2015 - 2016 уч. года в МБОУ Рощинская сош №17 работало 5 школьных методических объединений и каждое ШМО провело свою методическую декаду:

- 1.школьное методическое объединение учителей естественно - математического цикла, руководитель Ломова Г.Г.- предметная декада естественного цикла, школьный уровень олимпиады школьников
- 2.школьное методическое объединение учителей гуманитарных наук, руководитель Ибрагимов Р.Ф. предметная декада гуманитарных наук. Участие в РНПК.
3. школьное методическое объединение учителей развивающих предметов, руководитель Поцелуева Е.П. декада развивающих предметов (физической культуры, технологии и искусства), неделя Здоровья и спорта, дни здоровья.
4. школьное методическое объединение учителей начальных классов , руководитель Есякова М.С. провели неделю науки в начальных классах, краевые и Всероссийские проверочные работы и Итоговую диагностику в начальных классах. Все мероприятия прошли на высоком уровне и поставленные цели были достигнуты.

6.4. Педагогические советы. Цель: принятие общего решения, выяснение и решение основных проблем школы.

В 2015 - 2016 уч.году в школе было проведено 9 педагогических советов: Об итогах работы школы в 2014 -2015 г. утверждение общешкольного плана работы на 2015-2016г.; Система деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение обучающегося; О результатах работы школы по окончании 1 четверти; О результатах работы школы по окончании 1 п/г; О результатах работы школы по окончании 3 четверти; О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации 9,11-х классов; Об итогах года; о выпуске обучающихся из школы.

6.5. Методические семинары

Цель: Оказание практико - ориентированной помощи в работе учителя, мастер - классы, передача методического опыта: ноябрь 2015 - Урок в свете требований новых образовательных стандартов: применение средств СДО (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); декабрь 2015 - Система внеурочной деятельности, обеспечивающая требования ФГОС и индивидуальное продвижение учащегося (провела зам.директора по ВР Л.В. Белокопытова); февраль 2016 г. - Учебный проект в урочной и внеурочной деятельности (провела зам.директора по УВР Н.А. Бочкарева); апрель 2016 г. - Эффективное обучение и понимание. Психология общения. (провела психолог школы Е.В. Ситникова). Данные мероприятия принесли большую методическую помощь педагогам школы в дальнейшей работе.

В апреле 2016г. на базе МБОУ Рошинской сош № 17 был проведен районный методический семинар по теме: " Возможности способа диалектического обучения". На данном семинаре присутствовала Ковель М.И. кандидат педагогических наук, методист центра «Теория и технология Способа диалектического обучения», КГАОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск, которая дала хорошие отзывы о семинаре. Педагоги района получили возможность познакомиться с данным способом и посмотрели его применение на открытых уроках.

6.6. Аттестация, повышение квалификации и самообразование учителей

В рамках данного направления велась работа: индивидуальная работа с аттестующимися. Изучение положения о порядке аттестации, проверка приказов об аттестации по школе, утверждение списка аттестующихся. Обобщение аналитического материала. Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий год. Посещение уроков, внеурочных мероприятий, проведение контрольных срезов, проверка документации, Отчеты по самообразованию, творческие отчеты, представление системы работы в рамках аттестации, презентация Портфолио.

В 2015 - 2016 уч. году в МБОУ Рошинская сош № 17 было аттестовано 6 педагогов:

№	ФИО педагога	Категория	Приказ
1	Шрайнер С.М.	Соответствие занимаемой должности как педагог - дефектолог	Пр.№ 138 от 03.12.2015 г.
2	Елфимова Л.В.	1 категория	Пр. №47-11-05 от 25. 02.2016г
3	Истомина Н.А.	Соответствие занимаемой должности учитель русского языка и литературы	Пр.№ 138 от 03.12.2015 г.
4	Абрамова Н.П.	1 категория	Пр. №403-11-05 от 24.12.2015 г.
5	Поцелуева Е.П.	1 категория	Пр. №403-11-05 от 24.12.2015 г.
6	Белокопытова Л.В.	высшая	Март 2016 г.

	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2013 - 2014 уч.год	Вагнер А.А. Мазуров А.И.	Андрусова Ю.А. Леонтьева Я.А. Ибрагимова Р.Ф.	0
2014 - 2015 уч.год	Берзина О.В.	Ситникова Е.В. Есякова Т.Ю. Есякова М.С. Максимова С.А. Кригер А.В.	0
2015 - 2016 уч.год	Белокопытова Л.В.	Елфимова Л.В. Абрамова Л.В. Поцелуева Е.П.	Истомина Н.А. Шрайнер С.М.

Сводные результаты по аттестации в школе

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
молодые специалисты	1 категория	Высшая категория
Пузанова С.А. Мельчукова Н.А. Алексеева А.В.	Андрусова Ю.А., Есякова М.С.	Белокопытова Л.В. Шрайнер С.М. Низамутдинова С.Н. Радостева В.И.
ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	1 категория	Высшая категория
Истомина Н.А. – молодой специалист, соответствие занимаемой должности	1.Мазурова Н.В. 2.Елфимова Л.В. 3.Леонтьева Я.А. - 4. Бочкарева Н.А. 5. Абрамова Н.П. 6. Козликина Н.И. 7. Ибрагимова Р.Ф. 8. Ломова Г.Г.9. Гречанинова О.М. 10. Вяткин А.Н. 11. Кригер А.В. 12. Поцелуева Е.П. 13.Максимова С.А. 14. Есякова Т.Ю., 15. Могильников Е.В.	Черкасова С.Ю. - Вагнер А.А. Мазуров А.И. Берзина О.В.
УЗКИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ		
Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
Шрайнер С.М.- дефектолог	Низамутдинова С.Н. – логопед	
	Мазуров А.И. –мастер производственного обучения	
	Ситникова Е.В. – соц.педагог, психолог	

6.7. Педагогические консилиумы

Цель: Выявление детей с проблемами в развитии. Определение путей психолого-медико-педагогического сопровождения.

В 2015 - 2016 уч. году в МБОУ Рошинская сош № 17 обучалось 25 детей с ОВЗ.

Класс	Диагноз/ Количество детей
1а	ТНР - 1, ЗПР - 1
1б	ТНР - 2, ЗПР - 7
2б	ЗПР - 1

4а	ЛУО (8 вид) - 1
5б	ЛУО -2, Умеренная УО - 1(он же инвалид) Инвалидов -2
6б	ЛУО - 2
7б	ЛУО - 3
8б	ЛУО - 2
9	ЛУО - 1

В ходе работы были проведены заседания: сентябрь - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы; октябрь - «Единство требований к учащимся 1 - х, 5-х, 10 -х классов". Адаптация обучающихся на новой ступени обучения" декабрь - Состояние учебно-воспитательной работы в 4-, 9-х классах; январь - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы; март - Решение вопроса об изменении образовательных маршрутов, развивающей и коррекционной работы; апрель - О подготовке выпускников к сдаче итоговой аттестации; май - Динамическая оценка состояния детей ОВЗ и коррекция ранее намеченной программы. На протяжении работы было представлено доклады узких специалистов, психолога, велись беседы с родителями, вносились коррективы в работы. На конец года у всех ребят диагнозы не сняты.

Работа методических объединений.

В 2015 – 2016 уч. году в школе работало 5 методических объединения. Цель создания этих структурных подразделений школы: способствовать совершенствованию методического обеспечения учебного и воспитательного процесса.

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Есякова М.С.);
- ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ибрагимова Р.Ф.);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (руководитель Ломова Г.Г.)
- ШМО учителей развивающих предметов (руководитель Поцелуева Е.П.)
- ШМО учителей работающих по адаптированным программам (руководитель Ситникова Е.В.)

Название ШМО	Количество педагогов	Средний Возрастной показатель	Образование	Категории	Качество обучения в среднем
учителей начальных классов	8	33	Высшее - 5 (63%) Ср пед. - 3(37%)	Высшая - 4(50%) 1 кат.-2 (25%) Мол. спец -2 (25%)	80, 83%
учителей гуманитарного цикла	8	40	Высшее - 8 (100%)	Высшая - 1(13%) 1 кат.-6 (75%) Мол. спец -1(12%)	68.43%
учителей естественно-математического цикла	6	52,83	Высшее - 6 (100%) 1 - не пед. (17%)	Высшая - 0 1 кат.-6 (100%)	49,58%
учителей развивающих предметов	8	43,63	Высшее - 7 (88%) Ср пед. - 1(12%) Не пед. - 2 (25%)	Высшая - 3 (38%) 1 кат.-4 (50%) Молод. спец - 1 (12%)	70,93%
учителей работающих по адаптированным программам	12				

Каждое ШМО работало согласно плана работы. В течение года проводились педагогические советы, заседания методического совета согласно плану работы школы. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Заседания МО проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных декад. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам, прошло рассмотрение экзаменационного материала для итоговой (по технологии 9 класс ОБЗ, и основам безопасности жизнедеятельности 10 класс для освобожденных детей от военно - полевых сборов по медицинским показателям) и промежуточной аттестации. Тематика обсуждаемых проблем на заседаниях МО соответствовала единой проблеме школы, а также утвержденным темам методических объединений.

Предметные декады были проведены по плану работы школы. В них приняли участие все обучающиеся и учителя школы. В этом учебном году интересными и насыщенными были предметные недели: начальных классов, русского языка и литературы, естественно - математического цикла. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для школьников и учителей. Все намеченные мероприятия предметных декад проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов, игры – КВНы, викторины, выставки, открытые уроки.

В течение 2015 - 2016 уч. года в МБОУ Рошинская сош № 17 были проведены несколько открытых методических мероприятий районного и краевого уровня:

1. декабрь - 2015 г. представление опыта работы школы по теме: " Профориентационная работа в школе" докладчики - зам. директора по УВР Н.А. Бочкарева, зам. директора по ВР Л.В. Белокопытова, представление мастер - класса социального педагога Е.В. Ситникова (районный уровень на базе КСОШ № 3);

2. март 2016 г. участие школы в районном конкурсе "Учитель года 2016" - 1 победитель (Истомина Н.А.)

3. апрель 2016 г. проведение районного семинара по теме: "Формирование познавательных УУД средствами способа диалектического обучения", были представлены открытые уроки, мастер - класс, презентация опыта работы школы. 9 с участием краевого методиста);

4. апрель 2016 г. представление опыта работы на "Форуме управленческий практик" в г. Минусинск. Докладчики - зам. директора по УВР Н.А. Бочкарева по теме: " Система оценки результатов в соответствии с требованиями ФГОС и инструментарий оценивания", зам. директора по ВР Л.В. Белокопытова по теме: "Методы формирования читательской грамотности обучающихся начальной школы", психолог школы Ситникова Е.В. по теме: "Организация работы в школе с обучающимися с ОБЗ". Все представители нашей школы имеют дипломы участия и огромный опыт по представлению результатов работы на региональном уровне.

Курсовая переподготовка учителей.

Анализ курсовой подготовки за 2015 – 2016 учебный год

Название курсов	Количество человек
Менеджмент в управлении	1
"Методика преподавания предмета математики в условиях ФГОС ООО"	2
Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего образования" по теме "Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальных классах"	1
"Инклюзивное обучение детей с ОБЗ в условиях общеобразовательной школы"	9
«Система оценки качества образования в образовательной организации: оценка – контроль, оценка – поддержка»	3

Анализ курсовой подготовки за 3 года

Направление курсов	2012 - 2013 г.	2013 - 2014 г.	2014 - 2015 г.	2015-2016 г.
ФГОС НОО	4	4	3	4
ФГОС ООО	0	16	3	2
Управленческие	3	1	0	1
Коррекционное обучение	3	4	13	9
Технологические (СДО и др.)	2	3	13	0
Предметные	2	0	4	2

7. Характеристика работы школьной библиотеки МБОУ Рошинской сош № 17

за 2015-2016 учебный год

В течение 2015 – 2016 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Основными задачами деятельности школьной библиотеки в 2015-2016 учебном году были:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.
- Организация проектной деятельности учащихся и подготовка медиапроектов для участия в районных и краевых конкурсах.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на первом этаже. Общая площадь – 16,2 кв.м., количество помещений – 1.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и газет (12 шт.); выставочные стеллажи (1 шт.); стулья (6шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.), многофункциональное мультимедийное устройство – (1шт).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (2 посадочных) места, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки один работник – педагог - библиотекарь.

Данные о библиотечном фонде:

/По отчетным документам /

- Фонд художественной литературы _____ 880 экз. книг;
- Фонд справочно- методической литературы _____ 309 экз. книг;
- Фонд учебной литературы _____ 3562 экз. книг;
- CD-ROM(без учета CD, которые идут в комплекте со учебников)) _____ 92 шт;
- Периодические издания /подписка/ _____ 6 наименований;

Работа с библиотечным фондом библиотеки в 2015-2016 учебном году:

В 2015-2016 учебном году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки за счет районного книгообмена;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;

- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка (по новым стандартам все элементы библиотечного фонда: книги, учебники, CD, периодические издания и т.п., называются библиотечными документами);
- для учёта внутри школы создана аналогия электронному каталогу учебной литературы (электронный каталог, установленного стандарта приостановлено, т.к. нет лицензии на обновление программного обеспечения).
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей), эстетика оформления;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
 1. систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий;
 2. систематический рейд-контроль по выявлению нарушителей правил пользования учебной литературой;
 3. работа с родителями «нарушителей»;
 4. обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
 5. выступления на классных и общешкольных собраниях родителей и учащихся;
 6. проведение мероприятий воспитательного характера;
 7. организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением библиотечного Актива;
 8. обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2015-2016 уч. году в школе были проведены 3 рейда-смотра по сохранности учебников. По проведению рейдов и их результатам администрации школы были представлены «Справка по итогам проверки учебников».

Основные замечания:

1. не обернут учебник;
2. требуется замена обложки (ветхая или порвана);
3. загнуты или порваны страницы;
4. нарушена технологическая основательность структуры книги.

Родителям нерадивых учеников, через классных руководителей были отправлены памятки об ответственности за порчу учебной и художественной литературы и о способах сохранности книг при длительном использовании.

В течении учебного года 3 раза проводился выборочный рейд-контроль. Осмотр проводился только в тех классах, где были выявлены более 50% ненадлежащего отношения к учебникам и проверка учебников 2015 года выпуска (новые).

Результаты показали, что памятки родителям и дальнейший контроль, повышает ответственность учеников и их родителей.

Показатели работы библиотеки за 7 месяцев в 2015 -2016 учебный год:

Количество учащихся в школе – 290; из них читателей - 285

Количество учителей - 30; из них читателей – 30

Новая категория читателей- родители учащихся - 6
 Общее число читателей - 321
 Книговыдача – 6128 экз.
 Общее число посещений – 4835
 Среднее число посещений в месяц (за 7 мес.) – 537
 Среднее число посещений в день – 29

Показатели библиотечной статистики	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Посещаемость (показатель активности посещений) П=Число посещений/число читателей (норма:15-20)	12	15
Читаемость (показатель интенсивности чтения) Ч=Книговыдача/число читателей (норма:16-22)	15	19
Книгообеспеченность библиотеки не учебной литературой К= Количество не уч. литературы/ число читателей (норма: 8-12)	4	4
Процент охвата учащихся библиотечной деятельностью О= Число читателей/общее число учащихся+ педагоги	75%	98 %
Обеспеченность обучающихся учебниками (с учетом районного книгообмена)	100%	100%

Повышение квалификации, работа по самообразованию.

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- посещение РМО, семинаров и консультаций;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- работа на интернет-форумах библиотечных сообществ;
- посещение библиотек и чтение специальной литературы;
- осмысление библиотечного опыта и обобщение собственной практической деятельности;
- работа с медиа- и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации, в системе Интернет;
- посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора, роста коммуникативной и общей культуры.

Общие выводы о работе школьной библиотеки, определение новых задач на следующий учебный год.

- Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
- Систематизирован цикл бесед и уроков для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
- Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.
- Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и школьниками.
- Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
- Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.
- Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
- Организовать начальные этапы формирования единой образовательной информационной библиотечной среды.

- Обеспечить комплектования библиотечного фонда, эффективного ведения справочно-поискового аппарата библиотеки.
- Подготовить мероприятия направленные на формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя.
- Психологическая поддержка читательской деятельности у ребят.
- Улучшить доступ к информации из интернет-библиотек и других поисковых форм обслуживания, для этого обеспечить сетевой Интернет.
- Расширение сферы услуг деятельности библиотеки.

Питание обучающихся. В 2015 - 2016 учебном году в школе питалось 193 человек. Обучающиеся нашей школы получают одноразовое горячее питание, а для подвозимых обучающихся – двухразовое (57 обучающихся). Бесплатными обедами обеспечены - 136 обучающихся.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем заведующей производством. В 2015-2016 учебном году родительская плата за питание составляет не более 500 рублей в месяц.

Питьевой режим. В коридоре школы установлен фонтанчик с питьевой водой.

Работа социально-психологической службы. Обучающиеся школы получают помощь узких специалистов: социального педагога, педагога – психолога, дефектолога, логопеда. В школе работает ПМП-консилиум.

Школьная мебель. Учебные кабинеты оснащены возрастной регулируемой мебелью. Кабинеты физики, химии оснащены соответствующими столами.

Водоснабжение. Кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, столовая обеспечены системами горячего и холодного водоснабжения.

Туалеты. Функционируют тёплые туалеты.

Режим «свежего воздуха». Регулярное и обязательное проветривание кабинетов позволяет обеспечить приток «свежего воздуха». Кроме этого, для обучающихся 1-х классов ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе. Уроки физической культуры при благоприятных погодных условиях проводятся на школьном спортивном дворе.

Подвоз обучающихся. Ежедневно к школе на учебные занятия подвозились обучающиеся из п. Бургуртак и п. Подгорного двумя автобусами в количестве 102 обучающихся.

ЗАБОТА О СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И СОТРУДНИКОВ

Вся система обучения и воспитания строится с учетом педагогических особенностей возраста. Учителя-предметники создают адаптированные учебные программы по предметам для каждого ребенка, по рекомендациям ПМПК, обеспечивают щадящий режим ведения занятий, учитывая физическое и психическое состояние обучающегося. Для обучающихся школы обеспечено усвоение учебных программ на базовом уровне и выше.

ПОСТУПЛЕНИЕ И РАСХОДОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

Ежегодно денежные средства школы составляют: субвенция на обеспечение образовательной деятельности учреждения и средства муниципального бюджета. Субвенции рассчитываются исходя из нормативно - подушевого финансирования: деньги, выделяемые на одного ученика, умножаются на количество обучающихся школы, средства муниципального бюджета исходя из фактических затрат учреждения на жизнеобеспечение и создание безопасных комфортных условий.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), ВЫБИРАЮЩИХ НАШУ ШКОЛУ

Управление школой. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное

управление образовательным процессом, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор школы.

Одной из базовых ценностей нашей школы является привлечение к управлению всех участников образовательного процесса: заместителей директора, педагогов, членов общешкольного родительского комитета.

Основные формы координации деятельности администрации - еженедельные планерки и ежемесячные совещания.

К органам самоуправления школы относятся:

- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет лидеров;
- Методический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общешкольная конференция.

8. Исходя из результатов анализа работы, были поставлены цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель: создание оптимальных условий для развития профессиональной компетентности учителей в области решения новых образовательных задач, связанных с внедрением Федерального Образовательного Стандарта

Задачи:

- совершенствовать знания в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО, применять их на практике;
- содействовать профессиональному росту специалистов;
- использовать современные информационные и педагогические технологии обучения;
- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- оказывать помощь учителям в работе по реализации стандартов по предметам, в проведении исследовательской работы, по организации и планированию элективных курсов по предмету