|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Советы дефектолога**  **Что нужно знать родителям детей с ОВЗ**   |  | | --- | | **Любой человек переживает за своих детей, что уж говорить о родителях, чьи дети имеют ограниченные  возможности здоровья. Нельзя даже представить, как нелегко приходится им, когда они сталкиваются со всеми трудностями, неизбежно возникающими в процессе роста и становления ребёнка, а иногда  и на протяжении всей его дальнейшей жизни.        Уважаемые мамы и папы, чтобы ваш ребёночек испытывал меньше трудностей в зрелом возрасте, вы уже сейчас должны об этом позаботиться и помочь ему стать максимально успешным и самостоятельным .**   * Примите ситуацию как данность, не думайте о том, как и почему это случилось, размышляйте о том, как с этим дальше жить. Помните, что все ваши страхи и «черные мысли» ребенок чувствует на интуитивном http://dou30spb.caduk.ru/images/115458529_scool3.pngуровне. Ради успешного будущего Вашего ребенка постарайтесь найти в себе силы с оптимизмом смотреть в будущее. * Никогда не жалейте ребёнка из-за того, что он не такой, как все. * Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но помните, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются. * Стремитесь к тому, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и полноценной жизни. Помните, ребенку с первых месяцев жизни важно ощущать стабильность и спокойствие своего окружения. * Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни. * Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Если состояние ребенка позволяет, придумайте ему простенькие домашние обязанности, постарайтесь научить ребенка заботиться о других. Решайте все дела вместе с ним. * Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске своих скрытых возможностей. Развивайте умения и навыки по самообслуживанию * Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами. * Учитесь отказывать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными. Однако проанализируйте количество запретов, с которыми сталкивается ваш ребенок. Продумайте, все ли они обоснованы, нет ли возможности сократить ограничения, лишний раз проконсультируйтесь с врачом или психологом. * Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер не заменят вас. * Создавайте условия для общения ребёнка со сверстниками. * Стремитесь к встречам и общению с друзьями, приглашайте их в гости. Пусть в вашей жизни найдется место и высоким чувствам, и маленьким радостям. * Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов. Каждое определенное заболевание ребенка-инвалида требует специфического ухода, а также специальных знаний и умений. * Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную. * Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой. Это важно не только для вас, но и для ребенка, которому вы можете оказать услугу на всю жизнь, найдя для него друзей или (что очень часто бывает) спутника жизни. Помогая друг другу, вы, прежде всего, помогаете себе! * Находите в себе силы и сохраняйте душевное равновесие. Не изводите себя упрёками. В противном случае велика вероятность того, что ребенок вырастет психологическом монстром, а это неизбежно усилит его социальную дезадаптацию и усугубит страдания. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты. * Воспитывайте в себе новые качества, прежде всего наблюдательность, терпение, самообладание. * Ведите дневник наблюдений за ребенком, отмечая малейшие перемены в его состоянии. Дневник с одной стороны, помогает, успокаивая Вас, с другой – способствует правильной организации всей лечебно-коррекционной работы. * Помните, что будущее вашего ребенка во многом зависит от того, насколько он социализирован, адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей и при этом не концентрироваться на себе, умел и любил общаться, мог попросить о помощи. * Старайтесь чувствовать себя спокойно и уверенно с ребенком на людях. Доброжелательно реагируйте на проявления интереса со стороны посторонних, не отталкивайте их от себя жалобами, раздражением, проявлением озлобления. Если ребенок переймет от вас подобный стиль общения с окружающими, его шансы найти себе друзей резко возрастут. * Постарайтесь научить ребенка быть самим собой – и дома, и на людях. Чем раньше ребенок начнет общаться с другими детьми, тем больше шансов, что он сможет вести себя как все. * Помните, что ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней. | |  |
| **Анкета для родителей**  **Считаете ли Вы необходимой совместную работу школы и семьи?**\*   * + Вариант 1 - да   + Вариант 2 - нет   + Вариант 3 - частично   Это обязательный вопрос  **Что является для Вас главным в воспитании ребенка?**\*   * + Вариант 1 - обучение ребенка чтению, письму;   + Вариант 2 - развитие художественных способностей;   + Вариант 3 - развитие умственных способностей;   + Вариант 4 - развитие нравственных качеств;   + Вариант 5 - здоровье и физическое развитие;   + Другое:   Это обязательный вопрос  **Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов школы?**\*   * + Вариант 1 - информационную помощь;   + Вариант 2 - консультативную;   + Вариант 3 - диагностическую;   + Другое:   Это обязательный вопрос  **По каким вопросам воспитания и обучения хотели бы получить консультацию у специалистов?**\*   * + Вариант 1 - об организации жизни ребенка в семье;   + Вариант 2 - об общении с ребёнком;   + Вариант 3 - об успехах ребенка;   + Вариант 4 - о развитии умственных способностей;   + Вариант 5 - о психофизиологических особенностях ребенка;   + Вариант 6 - о воспитании сына (дочери) ;   + Другое:   Это обязательный вопрос  **Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?**\*   * + Вариант 1 - индивидуальные беседы;   + Вариант 2 - родительские собрания;   + Вариант 3 - консультации   + Вариант 4 - практические семинары;   + Вариант 5 - школы молодых семей;   + Вариант 6 - семейный клуб;   + Другое:   Это обязательный вопрос  **В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?**   * + Вариант 1 - родительские собрания;   + Вариант 2 - лекции;   + Вариант 3 - групповые досуги;   + Вариант 4 - тематические консультации;   + Вариант 5 - родительские клубы;   + Другое:   Спасибо за понимание! | | |  |