

Промежуточная аттестационная работа
по истории за курс 7 класса
2016-2017 учебный год

ЧАСТЬ А. ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ.

1. Укажите, о ком идёт речь.

Сын посадского, ставший дворянином. Автор знаменитых слов: « Православные люди, похотим помочь Московскому государству, не пожалеем животов наших... Я знаю, только мы на это двинемся, так и многие города к нам пристанут, и мы избавимся от иноплеменников». Явился инициатором создания «Совета всея земли» в Нижнем Новгороде.

2. Прочтите отрывок из сочинений Н.М.Карамзина и укажите имя императрицы, о правлении которой идет речь.

Россия ПРИШЛА В СЕБЯ. На высших местах управления снова явились русские люди, и когда на место второстепенное назначали иностранца, то (императрица) спрашивала: разве нет русского? Иностранца можно назначить только тогда, когда нет способного русского

3. О ком идёт речь?

Сын крестьянина; завел отряд поляков в дремучий лес, за что принял от врагов жестокие мучения перед смертью; царь наградил его потомков - освободил от всех податей и повинностей; ему посвящена опера - М. Глинки «Жизнь за царя».

4. Ответьте на вопрос. Кто стал регентом в период правления Ивана Антоновича?

5. О каком российском царе идет речь в следующих строках?

История страны велика,
И много можем мы не знать,
Но, это имя
Что каждый должен уважать.
А кто не знает, объясняю:
Санкт - Петербург он заложил,
Известное окно в Европу
Царь русский этот прорубил.
Но были также неудачи,
А без потерь мы никуда,
Провал под Нарвой был указкой,
Что армия Руси слаба.

ЧАСТЬ Б. Понятия.

1. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

1. Секуляризация	а/ повинность крестьян, обязанных отдавать феодалу определенное количество продуктов или денег
2. Барщина	б/ работа зависимого крестьянина на поле или в хозяйстве феодала.
3. Регентство	в/ обращение государством церковной земельной собственности в светскую
4. Оброк	г/ временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха

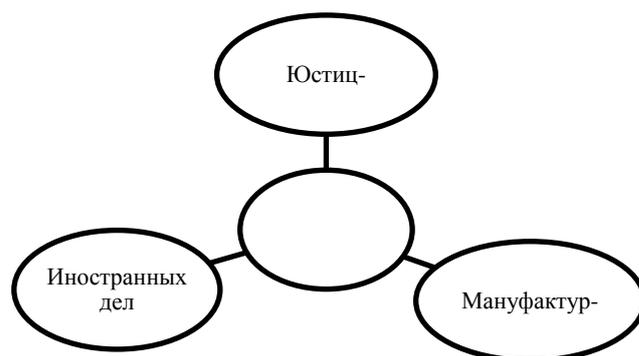
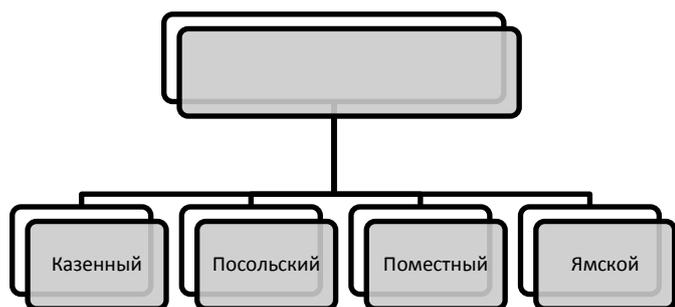
2. Допишите понятие.

«Обязанность податного сословия выставлять определенное количество солдат» - это.....

3. Допишите определение понятия.

Абсолютизм -

4. Дополните схему.



Часть В. Даты, хронология

1. Земский собор избрал на царствование первого Романова	а/ 1611 б/ 1613 в/1614
2. Укажите, в каком порядке правили Россией преемники Петра I	1/ Пётр III 2/ Анна Иоановна 3/ Петр II 4/ Елизавета Петровна 5/ Екатерина I
3. Соотнесите 1/ Алексей Михайлович 2/ Петр I 3/ Петр III 4/ Екатерина II	а/ «Манифест о вольности дворянства» б/ Гангутское сражение в/ Великое посольство г/ церковный раскол

Часть Г. Историческое событие.

1. Как называется событие?

В 1697 году его царское величество решил предпринять большое путешествие и отправился в дорогу с большою свитою, состоявшею, между прочим, из разных князей и вельмож его государства, двух или трех послов, священников и других должностных лиц. Некоторые из них ехали в Германию и в Вену к германскому императору, другие же в Италию и в Рим к папе (но ни один во Францию, ибо французов великий царь недолюбливал); сам же он со многими из вышеупомянутых господ отправился в Голландию и Англию. Но в газетах не смели сообщить о том.....

2. О каком периоде идет речь в отрывке?

И бежал в Польшу... И бесстыдно назвал себя царём Дмитрием, вечнопамятного царя Ивана сыном, утверждая, что избежал рук убийц. И попросил помощи у литовского короля, чтобы идти с воинством на великую Россию. Король же польский и паны – рада его, и кардиналы, и архиепископы их, и епископы много радовались о том, что меч поднялся на кровь христианскую.... И дали этому окаянному в помощь литовские войска, и дерзнул бесстыдно прийти в пределы Московского государства, в грады Северские, назвав себя царём Дмитрием.

3. Прочтите отрывок из сочинения В.О.Ключевского и укажите, когда произошло событие, о котором идёт речь.

«...спешно были составлены и под покровом строжайшей тайны посланы в Миттаву при письме... кондиции, ограничившие ее власть... 25 февраля... после обеденного стола у императрицы, к которому были приглашены и верховники, дворянство подало... другую просьбу, с 150 подписями

Часть Д. Устный ответ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Часть А/5*1= 5 баллов

1	Кузьма Минин
2	Елизавета Петровна
3	Иван Сусанин
4	Бирон
5	Петр I

Часть Б/4+1+1+2=8 баллов

1	1в-2б-3г-4а
2	Рекрутская повинность
3	Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная власть.
4	Приказ, коллегия

Часть В/ 1+2+2=5 баллов

1	б
2	53241
3	1г-2бв-3-4а

Часть Г/1*3=3 балла

1	Великое посольство
2	Смутное время
3	1730

Критерии оценки: максимально – 21 балл

5 – 19 и более

4 – 15 – 18 баллов

3 – 11 - 14 баллов

2 – 10 и менее

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Фамилия _____ Дата проведения _____
 Имя _____ Предмет история
 Класс _____ Вариант _____

Ф.И.О. учителя _____
 Ф.И.О. ассистента _____

Часть А.

1	
2	
3	
4	
5	

Часть Б.

1	1 -2 - 3-..... 4-
2	
3	Абсолютизм -.....
4	1(слева) - 2 (справа) -

Часть В.

1	
2	
3	1-.....2-.....3-.....4-.....

Часть Г.

1	
2	
3	

ИТОГО БАЛЛОВ: _____ ОЦЕНКА: _____