

**Промежуточная аттестационная работа  
по обществознанию (включая экономику и право) за курс 8 класса  
2016-2017 учебный год  
Вариант 1.**

**ЧАСТЬ А. (10 баллов)**

A1. Процесс становления личности:

1/ адаптация 2/ социализация 3/ индивидуализация 4/ интеграция

A2. Ожидаемое от человека поведение:

1/ социальный статус	3/ социальная позиция
2/ социальная роль	4/ социальное положение

A3. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

1/ племена, народности	3/ философия, религия
2/ республика, монархия	4/ издержки, прибыль

A4. Какую экономическую систему характеризует следующий признак: вопросы производства и распределения продукции жестко регламентируются государством, государство устанавливает цены на продукцию?

1/ командную (плановую) экономику	3/ ориентированное рыночное хозяйство
2/ свободную рыночную экономику	4/ традиционную экономику

A5. В ходе экономического кризиса 1900—1903 гг. в России были закрыты 3 тыс. предприятий, тысячи рабочих оказались безработными. Данный пример относится к:

1/ политической и социальной сферам	3/ экономической и духовной сферам
2/ социальной и экономической сферам	4/ духовной и социальной сферам

A6. Верны ли следующие суждения о безработице?

А. Уровень безработицы является одним из важных показателей уровня экономического развития государства.

Б. Безработица существует только в условиях командной экономической системы.

1/ верно только А	3/ верны оба суждения
2/ верно только Б	4/ оба суждения неверны

A7. Положение, при котором доходная часть государственного бюджета превышает расходную, называется:

1/ профицит бюджета	3/ государственный долг
2/ дефицит бюджета	4/ сбалансированный бюджет

A8. К основным экономическим ресурсам относится:

1/ рынок	3/ обмен
2/ капитал	4/ налоги

A9. Александр учится в колледже по специальности «автомеханик». После окончания колледжа он планирует продолжить образование в институте. На какой ступени образования находится Александр?

1/ полное (среднее) образование	3/ высшее профессиональное образование
2/ среднее профессиональное образование	4/ дополнительное образование

A10. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

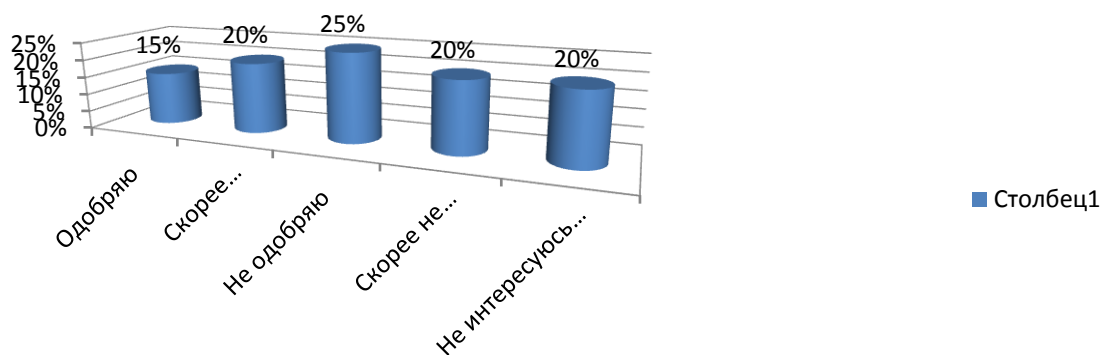
1/ использование художественных образов	3/ опора на представления о добре и зле
2/ обращение к сверхъестественным силам	4/ стремление объяснить окружающую действительность

**ЧАСТЬ В. (9 баллов)**

В1. Л.- гражданин России, профессор университета. Установите правильную последовательность прохождения им ступеней образования, запиши ответ в виде последовательности цифр.

- 1/ защита диссертации и получение ученой степени.
- 2/ получение среднего профессионального образования
- 3/ обучение в высшем учебном заведении
- 4/ окончание основной школы
- 5/ посещение занятий по подготовке к начальной школе

В2. Социологической службой страны проведен опрос группы граждан. Был задан вопрос: «Одобрите ли вы деятельность парламента страны?» Результаты опроса представлены в виде диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Пятая доля участников опроса в принципе не интересуются политикой.
- 2) Доля тех, кто не одобряет деятельность парламента, меньше, чем доля тех, кто скорее одобряет её.
- 3) Более половины опрошенных не одобряют деятельность парламента страны.
- 4) В целом опрошенные одобряют работу парламента страны.
- 5) Доля респондентов, скорее одобряющих деятельность парламента и не интересующихся политикой, одинакова.

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста: 1/отражают факты ИЛИ 2/выражают мнения  
 (А) Петр Васильевич получает за свой труд зарплату. (Б) Ее размер определен законодательством и трудовым договором. (В) Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой тогда, когда она позволит удовлетворить все его потребности.

**ЧАСТЬ С. (7 баллов). Прочитайте текст и выполните задания**

**Статья 63.**

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16-ти лет... В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешение органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста 14-ти лет...

**Статья 64.**

Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы. Цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места житель-

ства, а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.

Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей...

**Статья 65.**

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку...
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки...

С 1. Сформулируйте название каждой из статей Трудового кодекса РФ.

С 2. В каких сферах закон разрешает труд лиц, не достигших 14-ти лет? Объясните почему.

С 3. Как закон обеспечивает равноправие граждан при приеме на работу? Используя текст, приведите два предложения.

С 4. Какие документы работник должен предъявить при заключении трудового договора? Назовите пять таких документов. Объясните, зачем предъявляются любые три из них.

**Промежуточная аттестационная работа  
по обществознанию (включая экономику и право) за курс 8 класса  
2016-2017 учебный год  
Вариант 2.**

**ЧАСТЬ А. (10 баллов)**

A1. Человека от животного отличает

1/ обучение потомства	3/ приспособление к окружающей среде
2/ физическое развитие	4/ изменение условий существования

A2. Что отличает религию от других областей духовной культуры?

1/ использование художественных образов	3/ опора на представления о добре и зле
2/ обращение к сверхъестественным силам	4/ стремление объяснить окружающую действительность

A3. Форму духовной культуры, в которой находят отражение нравственные нормы и оценки поведения человека, группы или общества в целом, называют

1/ идеологией	3/ наукой
2/ искусством	4/ моралью

A4. В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

1/ плановому	3/ командному
2/ рыночному	4/ традиционному

A5. В жизни общества N ведущую роль играют наука, знания, информация. Человек с его индивидуальностью, запросами и возможностями рассматривается как центр цивилизации. К какому типу относится общество N

1/ к традиционному	3/ к индустриальному
2/ к аграрному	4/ к постиндустриальному

A6. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

А. Материальное вознаграждение за труд существует только в форме денег.

Б. Уровень квалификации работника влияет на размер заработной платы.

1/ верно только А	3/ верны оба суждения
2/ верно только Б	4/ оба суждения неверны

A7. Положение, при котором расходная часть государственного бюджета превышает доходную, называется:

1/ профицит бюджета	3/ государственный долг
2/ дефицит бюджета	4/ сбалансированный бюджет

A8. К основным экономическим ресурсам не относится:

1/ рынок	3/ труд
2/ капитал	4/ земля

A9. Иван И. учится в 7 классе, он получает

1/ общее основное образование	3/ дополнительное образование
2/ среднее (полное) общее образование	4/ начальное профессиональное образование

A10. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации?

А. Важным признаком принадлежности к страте является уровень престижа.

Б. В современном обществе уровень образования не влияет на принадлежность к той или иной страте.

1/ верно только А	3/ верны оба суждения
2/ верно только Б	4/ оба суждения неверны

**ЧАСТЬ В. (9 баллов)**

В1. В приведенном списке указаны социальные роли. Определите, какие роли являются общими и для подростков, и для взрослых (А), а какие только для взрослых (Б).

- 1/ водитель автобуса
- 2/ компьютерный пользователь
- 3/ избиратель
- 4/ посетитель дискотеки
- 5/ читатель

В2. В 2014 г. совершеннолетним гражданам страны Z учёные задавали вопрос: «Представьте, что у Вас есть крупная сумма денег, которую Вам не надо тратить на повседневные нужды. Как Вы предпочтёте распорядиться этими деньгами?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.



1. Каждый десятый опрошенный приобрел бы ценные бумаги.
2. Больше опрошенных готовы приобрести недвижимость, чем положить деньги в банк.
3. Около половины опрошенных собираются хранить деньги дома.
4. Меньше опрошенных купили бы драгоценные металлы, чем недвижимость.
5. Наименьшая доля опрошенных готова открыть собственный бизнес.

В3. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой. Определите, какие положения текста: 1/отражают факты ИЛИ 2/выражают мнения

(А) Согласно международному исследованию, в период с 1990 г. по 2003 г. число предпринимателей возросло. (Б) Из 2,4 млрд. человек экономически активного населения 300 млн. предпринимателей создали 192 млн. новых компаний. (В) Судя по всему, именно представители малого и среднего бизнеса обеспечивают львиную долю экономического роста многих стран.

**ЧАСТЬ С. (7 баллов). Прочитайте текст и выполните задания**

Статья 22.

1. Расторжение брака в судебном порядке производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.
2. При рассмотрении дела о расторжении брака при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака суд вправе принять меры к примирению супругов и вправе отложить разбиратель-

ство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

#### Статья 23.

1. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей <...> суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. Супруги вправе представить на рассмотрение суда соглашение о детях, предусмотренное пунктом 1 статьи 24 настоящего Кодекса. При отсутствии такого соглашения либо в случае, если соглашение нарушает интересы детей, суд принимает меры к защите их интересов в порядке, предусмотренном пунктом 2 статьи 24 настоящего Кодекса.<...>

#### Статья 24.

1. При расторжении брака в судебном порядке супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов.

2. В случае, если отсутствует соглашение между супругами по вопросам, указанным в пункте 1 настоящей статьи, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:

- определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
- определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей;
- по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;
- по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания.<...>

(Извлечения из Семейного кодекса РФ)

С1. Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

С2. При каких обстоятельствах расторжение брака производится в судебном порядке? Используя содержание текста, назовите три обстоятельства.

С3. Что Семейный кодекс РФ называет "соглашением о детях"? Объясните, в чём польза такого соглашения.

С4. Как суд при расторжении брака защищает интересы детей? Почему такая защита необходима? При каком условии эта защита действительно будет осуществляться? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, укажите условие и кратко поясните своё мнение.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Вариант №1**

**Часть А/1\*10=10 баллов**

1	2	6	1
2	2	7	1
3	3	8	2
4	1	9	2
5	2	10	2

**Часть В/5\*1+(2-1-0)+(2-1-0)=9 баллов**

1	1-5, 2-4, 3-2, 4-3, 3-5
2	145
3	А1Б1В2

**Часть С/ 1+2+2+2=7 баллов**

1	Ст. 63 Возраст, с которого допускается заключение трудового договора Ст. 64 Гарантии при заключении трудового договора Ст. 65 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
2	Кино, театр, цирк
3	Установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора Запрет в отказе в заключении трудового договора женщинам по мотивам беременности
4	Паспорт, трудовая книжка, СНИЛС, военный билет, документ об образовании

**Вариант №2**

**Часть А/1\*10=10 баллов**

1	4	6	2
2	2	7	2
3	4	8	1
4	2	9	1
5	4	10	1

**Часть В/5\*1+(2-1-0)+(2-1-0)=9 баллов**

1	1Б2А3Б4А5А
2	345
3	А1Б1В2

**Часть С/ 1+2+2+2=7 баллов**

1	Ст. 22 Расторжение брака при отсутствии согласия одного из супругов Ст. 23 Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака Ст. 24 Вопросы, решаемые судом при вынесении решения о расторжении брака
2	Несогласие одного из супругов на расторжение брака Наличие у супругов несовершеннолетних детей Спор у супругов о разделе имущества, установлении алиментов
3	Это заключенное до суда соглашение о том, с кем из супругов будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей
4	Суд определяет, кто из родителей способен обеспечить наиболее благоприятные условия воспитания и развития ребенка

**Критерии оценки:** максимально – 26 баллов

5 – 23 и более

4 – 18 – 22 баллов

3 – 13 - 17 баллов

2 – 12 и менее

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА**

Фамилия \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_  
 Имя \_\_\_\_\_ Предмет обществознание  
 Класс \_\_\_\_\_ Вариант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. ассистента \_\_\_\_\_

Часть А.

A1		A6	
A2		A7	
A3		A8	
A4		A9	
A5		A10	

Часть В.

B1	1 - .....2 - ..... 3-..... 4- .....5- .....
B2	
B3	A- .....Б-.....В- .....

Часть С.

C1	1 - 2 - 3 -
C2	
C3	
C4	

ИТОГО БАЛЛОВ: \_\_\_\_\_ ОЦЕНКА: \_\_\_\_\_