### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕ<u>ОБРА</u>ЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17

Рассмотрено: На педагогическом совете Протокол № <u>/</u> от « <u>30 »</u> <u>OS</u> 2016 г. Утверждено? Директором МБОУ Рощинская сош № 17 М. И.И. Козликина Приказ № 79 от «30» OF 2016 г.

## Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17

Данный порядок регулирует правила проведения аттестации учащихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых оценок. Порядок разработан на основе:

- · Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф3 ст. 58, 59, 66;
- · Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17
- 1. Целью аттестации является:
- 1.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.2. Установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- 1.3. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
- 1.4. Контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов.
- 2. Общие положения.
- 2.1. Настоящий «Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17 регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной, текущей и итоговой аттестации.
- **2.2.** Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- **2.3. Аттестация** это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).
- 2.4.Виды аттестации: итоговая, текущая, промежуточная.
- 2.4.1. Итоговая аттестация это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования основного общего, среднего общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от

Рассмотрено:	Утверждено:
На педагогическом совете	Директором МБОУ Рощинская сош № 17
Протокол №	Н.И. Козликина
от « » 2016 г.	Приказ № от « » 2016 г.

# Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17

Данный порядок регулирует правила проведения аттестации учащихся, применение единых требований к оценке знаний, умений и навыков учащихся по различным предметам (дисциплинам), в том числе при выставлении итоговых оценок. Порядок разработан на основе:

- · Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст. 58, 59, 66;
- · Приказом МОиН РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- · Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17

#### 1. Целью аттестации является:

- 1.1. Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.2. Установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков.
- 1.3. Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.
- 1.4. Контроль за выполнением рабочих программ учебных предметов.

#### 2. Общие положения.

- 2.1. Настоящий «Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся» является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рощинской средней общеобразовательной школы №17 регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной, текущей и итоговой аттестации.
- **2.2.** Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся принимается педагогическим советом ОУ, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается руководителем образовательного учреждения.
- **2.3. Аттестация** это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).
- 2.4.Виды аттестации: итоговая, текущая, промежуточная.
- 2.4.1. Итоговая аттестация это оценка знаний выпускников по данному предмету (дисциплине) по завершении каждого уровня образования основного общего, среднего общего образования для определения соответствия их знаний государственным образовательным стандартам государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием по результатам проверки (проверок). Проводится на основании соответствующих государственных нормативных документов.
- 2.4.2. *Текущая аттестация* это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе её

изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.

- 2.4.3. *Промежуточная аттестация* это оценочная процедура качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного года по результатам проверки (проверок).
- 2.4.4. *Промежуточная аттестация* проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета.
- **2.5.** *Метод проведения аттестации:* проверка педагогом или группой педагогов (комиссией) качества усвоения программного материала обучающимися.
- 2.6. Системы оценок при аттестации:
- 2.6.1. Для учащихся 2-11 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл -1, максимальный балл -5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2(неудовлетворительно).
- 2.7. Формы проведения проверки качества усвоения обучающимися программного материала:
- 2.7.1. *Итоговой аттестации* экзамен. Число экзаменов определяется нормативными документами.
- 2.7.2. *Текущей* аттестации поурочная оценочная деятельность результатов различных видов деятельности учащихся согласно тематическому планированию рабочей программы пелагога.
- 2.7.3. Промежуточной аттестации формы определены учебным планом.
- 3. Организация и порядок проведения аттестации.
- **3.1. Итоговая аттестация проводится** согласно Положению об итоговой аттестации в сроки, определяемые Министерством образования и науки РФ и Красноярского края.
- 3.1.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 3.1.2. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- 3.1.3. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.
- 3.1.4. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования создаются:
- 1) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации на территориях субъектов Российской Федерации;
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации.
- 3.1.5. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении

государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

- 3.1.6. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее единый государственный экзамен).
- **3.2. Текущая аттестация осуществляется** преподавателем на основании оценки (оценок) полученных обучающимся при проверке усвоения всей темы по окончанию её изучения (если таковая проводилась).

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позднее чем через неделю после проведения; отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее чем через 14 дней. Отметки за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

#### 3.3. Периодичность и объем промежуточной аттестации.

- 3.3.1. Промежуточная аттестация проводится с 1 по 11 класс по очной форме обучения; по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования и самообразования, очно- заочной или заочной форме, а также на дому.
- 3.3.2. Период проведения один раз в год по каждой дисциплине учебного плана по окончании учебного года согласно графику (апрель, май), утверждаемому директором школы, и вывешивается за неделю до начала промежуточной аттестации.
- 3.3.3. Результаты по предметам, дисциплинам по итогам промежуточной аттестации выставляются в день проведения аттестации.
- 3.3.4. Оценочные материалы по промежуточной аттестации разрабатываются учителями, имеющими квалификационные категории совместно с администрацией школы. Весь аттестационный материал сдается заместителям директора школы по учебновоспитательной работе в начале учебного года.
- 3.3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.3.7. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования и самообразования, очно-заочной или заочной форме, а также на дому, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.3.8.Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования и самообразования, очно-заочной или заочной форме, а также на дому аттестуются по всем предметам, включенным в учебный план.
- 3.3.9. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
- 3.3.10. Иностранные граждане, обучающиеся в общеобразовательном учреждении, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

- 3.3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
- 3.3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз для всех обучающихся школы, а также для обучающихся по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования и самообразования, очно-заочной или заочной форме, а также на дому образовательное учреждение:
  - создает комиссии,
- разрабатывает оценочные материалы, определяемые программой, которые анализируются и утверждаются на заседаниях методических объединений и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе до 15 мая текущего учебного года;
- разрабатывает график проведения промежуточной аттестации, согласует их с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждает директором школы.

Промежуточную аттестацию принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии 1 или 2 ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора ОУ. Итоги аттестации учащихся оцениваются по 5 - ой системе.

Комиссия о повторной промежуточной аттестации выставляет оценки в протоколе повторной промежуточной аттестации:

- устной в день его проведения;
- письменной до начала следующей аттестации или в течение 7 рабочих дней. Критерии оценки определяются нормативными документами и настоящим порядком. Перевод учащегося, усвоившего программу не ниже уровня обязательных требований, определяется решением педагогического совета.
- 3.3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 3.3.14. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 3.3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

#### 3.4. Изменение сроков прохождения промежуточной аттестации

3.4.1. По состоянию здоровья, на основании заключения лечебного учреждения сроки промежуточной аттестации могут быть изменены на основании справки из медицинского учреждения. Решение по этому вопросу принимает администрация ОУ.

#### 4. Правила выставления оценок при аттестации.

#### 4.1. Оценка при итоговой аттестации.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее

арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- **4.2. Текущая аттестация.** Оценка, выставляемая учителем на уроке за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля.
- **4.2.** Оценка при промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки ученика и выявляет, переведен ребенок в следующий класс, и на следующий уровень или переведен условно. Положительная оценка означает, что ребенок прошел промежуточную аттестацию и переведен в следующий класс и на следующий уровень. Неудовлетворительная (оценка "2") означает, что ребенок не прошел промежуточную аттестацию и не переведен в следующий класс и на следующий уровень или переведен условно.

Годовая оценка выставляется с учетом четвертных (полугодовых) оценок и оценок за промежуточную аттестацию как среднее арифметическое четвертных, полугодовых оценок по правилам математического округления. В случае если ребенок имеет «2» (неудовлетворительно) по промежуточной аттестации, то оценка за год выставляется «2» (неудовлетворительно).

Оценка за четверть или полугодие выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей оценке за проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится). Определяющее значение в этом случае имеют оценки за наиболее важные темы, на изучение которых отводилось учебной программой больше времени. Отметка учащихся за четверть или полугодие, как правило, не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, зачетных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

В 1 классах по окончании учебного года знаниям учащихся дается качественная оценка, учитель проводит комплексные итоговые работы по результатам, которых определяет уровень сформированности знаний учащихся (средний, низкий и высокий) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Со 2 по 11 класс по окончании учебного года знаниям учащихся дается качественная оценка с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

#### 5. Критерии и нормы оценочной деятельности.

- **«5»** (**«отлично»**) уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного (базового) при выполнении работы от 80% до 100%: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.
- «4» («хорошо») уровень выполнения требований выше удовлетворительного при выполнении работы от 61% до 79%: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 3 ошибок или 4 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.
- «3» («удовлетворительно») достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе (при выполнении работы от 40% до 60%); не более 4 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более

- 3 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.
- «2» («неудовлетворительно») уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.
- В 1 классах определение уровня развития умений и навыков по предметам описано в Положении об оценке результатов обучения и развития учащихся первых классов.

## 6. Оформление документации общеобразовательного учреждения по итогам аттестации учащихся.

- 6.1. В классном журнале в графе "Итоговая отметка" на отдельных строках, соответствующих указанным в графе "Наименование учебных предметов" учебным предметам, выставляются итоговые отметки выпускника:
- по каждому учебному предмету инвариантной части учебного плана;
- по каждому предмету вариативной части учебного плана, излучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану, не менее 64 часов за два учебных года;
- по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоги итоговой аттестации выпускникам основной школы отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов итоговой аттестации и годовой оценки за текущий учебный год должны быть выставлены после опубликования отметок за итоговую аттестацию.

Итоги итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся. Отметки за государственную итоговую аттестацию заносятся учителями-предметниками и классными руководителями в классный журнал. Классные руководители заносят итоговые отметки с учетом результатов итоговой аттестации и годовой оценки за текущий учебный год в классный журнал и личные дела обучаемых по окончанию итоговой аттестации. Исключением в этом случае являются оценки по предметам, дисциплинам, по которым данный обучаемый имеет неудовлетворительную оценку.

6.2. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражается отдельной графой в классных журналах учителями-предметниками в разделах тех предметов, по которым она проводилась в виде оценок. Классные руководители отражают годовые оценки в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся и напротив записывают решение педагогического совета (дата и номер протокола).

Годовые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены в сроки, определённые приказом «Об окончании учебного года».

Итоги промежуточной аттестации выставляются в дневники обучаемых, доводятся до сведения родителей. Годовые оценки по предметам, дисциплинам, запись о переводе, о переводе условно, а также повторном обучении заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончанию учебного года. Исключением в этом случае являются оценки по предметам, дисциплинам, по которым данный обучаемый имеет академическую задолженность. Запись об условном переводе заносятся классными руководителями в классный журнал и личные дела обучаемых по окончанию учебного года.

Окончательная оценка по данному обучаемому выставляется согласно решению комиссии о повторной промежуточной аттестации, после чего вопрос о переводе обучающегося рассматривается на педагогическом совете.

При повторной промежуточной аттестации классный руководитель должен внести в классный журнал в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся дополнительную строку о повторной промежуточной аттестации и поставить обучающемуся оценку и напротив данного результата вписать решение педагогического совета (дата и номер протокола).

Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительном результате, полученном им в ходе промежуточной аттестации. Решение педагогического совета о повторном обучение в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс выносится после прохождения им повторной промежуточной аттестации. Письменные работы и протоколы устных отметок обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в общеобразовательном учреждении в течение 1 года.

#### 7. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

- 7.1. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- · использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- · использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора школы;
- · оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление подписью родителей (законных c представителей) передается директору школы.
- 7.3. Обучающийся имеет право:
- · проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- 7.4. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Порядком.
- 7.5. Родители (законные представители) ребенка имеют право:
- · знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.
- 7.6. Родители (законные представители) обязаны:
- · соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- · вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- · оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- **7.7.** Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.