Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рощинская средняя общеобразовательная школа № 17

Рассмотрено:
на заседании ШМО
рук. ШМО Г.Г. Ломова
Протокол № 1 от «26» 08 2016г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Н.А. Бочкарева

Утверждаю:
директор школы
Н.И. Козликина
Приказ № 79 от «26» 08 2016г.

Рабочая программа
по географии
7 класс
Учитель: Ломова Галина Геннадьевна

п. Рощинский
2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по географии для 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:
- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- федерального компонента государственного образовательного стандарта по географии, утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05.03. 2004 года № 1089;
- авторской программы по физической географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2010 , созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
- базисного учебного плана МБОУ Рощинской сош №17
- федерального перечня учебников, утвержденного приказом от 9 декабря 2008 г. № 379, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель данной программы: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению географии, а также способствовать реализации возможностей и интересов обучающихся.

Предлагаемая рабочая программа призвана решать следующие **задачи:**
- создать у обучающихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

Курс состоит из двух частей:
1.Планета, на которой мы живем.
2.Материки планеты Земля.

Программа соответствует авторской программе Домогацкого Е.М. Учебник: авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География 7 кл., М.: Русское слово, 2008.

По БУПу на изучение географии отводится 70 часов 2 часа в неделю, на основании годового календарного графика на 2015-2016 учебный год отводится 70 часов.

Структура курса

1. **Планета, на которой мы живем ……...21ч.**
   Мировая суша ……1ч
   Поверхность Земли……..6ч
   Атмосфера ……4ч
   Мировой океан……..…4ч
   Геосфера……2ч
   Человек……..4ч
2. **Материки планеты Земля……46.**
   Африка……...10ч.
   Австралия……5ч.
   Антарктида…… ....2ч.
   Южная Америка……...9ч.
   Северная Америка…… ..9ч.
   Евразия……11ч.
3. **Взаимоотношения природы и человека ……....2ч.**
   Повторение по курсу: «География материков и океанов»……..…1ч

Практических работ 19.

В рабочей программе в соответствии с требованиями обязательного минимума образования запланированы следующие виды контроля: тесты, географические диктанты, практические работы.

Методы и формы контроля

- Индивидуальный опрос
- Фронтальный опрос
- Опрос в форме эвристической беседы
- Ответ по карточкам и тестам
-Практический контроль

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны:

1.знать (понимать)

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального
природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Формы контроля
Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1	
2	Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира	1	
3	Анализ климатограмм для основных типов климата	1	
4	Построение профиля дна океана по одной из параллелей, обозначение основных форм рельефа дна океана.	1	
5	Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам атласа	1	
6	Сопоставление политической карты мира в атласе с картой человеческих рас.	1	
7	Определение координат крайних точек материка , его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.	1	
8	Обозначение на к/к главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	1	
9	Составление туристического плана проекта путешествия по Африке.	1	
10	Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.	1	
11	Сравнение географического положения Африки и Южной Америки	1	
12	Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.	1	
13	Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки.	1	
14	Сравнение климата разных частей материка, расположенном в одном климатическом поясе.	1	

15	Оценка влияния климата на жизнь и хоз. деятельность населения.	1	
16	Определение типов климата по климатическим диаграммам	1	
17	Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40 параллели	1	
18	Составление характеристики страны по плану	1	
19	Выявление связей между компонентами природного комплекса.	1	

Содержание программы

Раздел №1 Планета, в которой мы живем (21ч)

Тема 1. *Мировая суша* (1 час)

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Тема 4. *Мировой океан* (4 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 5. *Геосфера* (2 часа)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилей.

Тема 6. Человек (4 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часа)

Тема 1. Африка (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Тема 2. *Австралия* (5 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты! Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз - страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания - островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Тема 3. *Антарктида* (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Тема 4. *Южная Америка* (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка - самая полноводная река планеты. Реки - основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. «Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды - регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу - Пикчу.

Тема 5. *Северная Америки* (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры - главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простирание природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

Тема 6. Евразия (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатства полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал, Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия - древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия - самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Раздел 3. *Взаимоотношения природы и человека* (2 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Географическая номенклатура

Тема **«Африка»:**

- Атласские горы, Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье; вулкан Килиманджаро; Нил, Конго, Нигер, Замбези; Виктория, Танганьика, Чад; Египет (Каир), Алжир (Алжир), Нигерия (Лагос), Заир (Киншаса), Эфиопия (Аддис-Абеба), Кения (Найроби), ЮАР (Претория).

Тема **«Австралия и Океания»:**

- Новая Зеландия, Новая Гвинея, Гавайские острова, Новая Каледония, Меланезия, Микронезия; Большой Барьерный риф; Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко; Центральная низменность; Муррей, Эйр; Сидней, Мельбурн, Канберра.

Тема **«Южная Америка»:**

- Панамский перешеек; Карибское море; остров Огненная Земля;
- горы Анды, Аконкагуа; Бразильское и Гвианское плоскогорья; Оринокская и Ла- Платская низменности; Панама, Ориноко; Титикака, Маракайбо; Бразилия (Рио-де-Жанейро, Бразилиа), Венесуэла (Каракас), Аргентина (Буэнос-Айрес), Перу (Лима).

Тема **«Северная Америка»:**

- Флорида, Калифорния, Аляска; Мексиканский, Гудзонов, Калифорнийский заливы;
- Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские острова, остров Ньюфаундленд, Бермудские, Багамские, Алеутские острова; горные системы Кордильер и Аппалачей; Великие и Центральные равнины; Миссисипская низменность; горМак-Кинли; вулкан Орисаба;

Маккензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое; Канада (Оттава, Монреаль), США (Вашингтон, Нью-Йорк, Чикаго, Сан-Франциско, Лос-Анджелес), Мексика (Мехико), Куба (Гавана).

Тема **«Евразия»:**

- Таймыр, Кольский Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай* Корея;
- Баренцево, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское; Финский, Ботанический, Персидский заливы; проливы Карские Ворота, Босфор, Малаккский; острова Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Филиппинские, Большие Зондские; равнины Западно-Сибирская, Великая Китайская; плоскогорья: Восточно-Сибирское, Декан;
- горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Алтай, Тянь-Шань; нагорья: Тибет, Гоби; вулкан Кракатау; реки: Обь с Иртышом, Лена, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Рейн, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг; озера: Каспийское, Байкал, Онежское, Ладожское, Женевское, Иссык-Куль, Балхаш, Лобнор.

Учебно-методические и материально – технические обеспечения образовательного процесса

Список литературы учителя

Конт1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 6 класс. – М.: Русское слово, 2010.
2. Географический атлас. 6 класс.- М.: Дрофа, 2010.
3. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс.
-М.: Дрофа, 2005 Практические работы по географии 6-10 класс. Автор: Сиротин В.И. –М.: АРК-ТИ,2003
4.Контрольные и проверочные работы по географии. Авторы: Е.В. Датская, Е.В. Синицина, М.Г. Синицин -М.: «Экзамен»,2003
5. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2007 год.
6. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, 6 кл., М. «Дрофа», 2008 год.
7. Лазаревич К. С. Я иду на урок географии. История географических открытий. Книга для учителя,- М. «Первое сентября», 2000.
8.Петрова Л. Е. Дидактические карточки задания по географии 6 класс. М., «Экзамен», 2007
9.Пятунин В. Б. География 6 -10 кл. Контрольные и проверочные работы. - М.: Дрофа, 2007.
10.Романова А. Ф., Нестандартные уроки в школе. География, 6 класс, Волгоград, «Учитель», 2007.
11.Шатных А. В. Современный урок географии. Часть 1. Методические разработки уроков географии 6 класс. М.: «Школьная пресса», 2007.
Журналы «География в школе».
12. Газета «География».
13. «География в таблицах и схемах». Чернова В.Г. – С-П: «Виктори», 2008г.
14. «Физическая география. Интересные факты». Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Илекса, 2008г.
15. «Я иду на урок. Общая физическая география. В 2-х частях». Лазаревич К.С. – М.: Первое сентября, 2007г.
Географический атлас по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012

урные карты по географии: География. 6 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2012

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География.

http://geo.metodist.ru/ Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии»

http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=28 раздел «География»

Список литературы для обучающихся

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 7 класс. – М.: Русское слово, 2010.
2. Географический атлас. 7 класс.- М.: Дрофа, 2010.

Географические карты

1. Политическая карта мира
2. Физическая карта мира
3. Карта полушарий – Физическая карта России
4. Народы мира – Народы России
5. Административная карта России
6. Великие географические открытия – Экологические проблемы мира
7. Месторождения полезных ископаемых
8. Климатические пояса и области мира
9. Евразия политическая карта – Физическая карта Восточная Сибирь и Дальний Восток
10. Физическая карта Евразия – Климатическая карта России
11. Карта США
12. Карта Европы

Таблицы

1. Стороны горизонта
2. Виды земной поверхности
3. Моря России
4. Высотная поясность в горах Закавказья
5. Почвенные горизонты

Глобус
Компасы

Список литературы

Учебник: авторы: Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, География 7 кл., М.: Русское слово, 2008.
Методическое оснащение:
В.И. Сиротин. Практические работы по географии 6-10 классы. М.: 2003.
В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6-10 классы, М.: Дрофа, 2002
Г.Н. Элькин. Поурочное планирование. С-Петербург: Паритет, 2002.
Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии. М. ВАКО, 2005.

Список литературы, рекомендуемый детям

География материков и океанов. Авторы: В.А. Коринская, И.В. Душина -М.: «Дрофа», 2005
Атлас по географии 7 класс.
География материков и океанов 7 класс справочник. Автор: Г.Н. Элькин.
Санкт-Петербург «ПАРИТЕТ» 2005
Страны мира современный справочник. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2004

УМК учителя

1.Домогацких Е.М., Программы по географии 6-11 класс, -М.: Русское слово, 2008 год.
2.Образовательный стандарт основного общего образования по географии
3.География. Материки и океаны. 7 класс: поурочные планы по учебнику О. В. Крыловой / авт.-сост. С. А. Костина. –Волгоград: Учитель, 2007. –367 с. –(Для преподавателей).
4.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География. Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 1. Планета, на которой мы живѐм. Африка. Австралия: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. –3-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010.–280 с.: ил., карт.
5.Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Материки и океаны: В 2 ч. Ч. 2 Материки планеты Земля: Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. –3-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010. –256 с.: ил., карт.
6.Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского
«География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 1. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких -М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010. –96 с.
7.Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География. Материки и океаны» 7 класс: в 2 ч. Ч. 2. / Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких -М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2010. –88 с.
8.Географический атлас по географии
9.Контурные карты по географии

Дополнительная литература

1.Элькин Г.Н. Физическая география. 6 класс.
Справочно-информационные материалы к урокам. (Учебно-методическое пособие).