

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Рошинская сош № 17  
 Н.И. Козликина

**программа гражданско-патриотического  
воспитания школьников**

**«Я - гражданин России»**



*Какие ждут вас в будущем дела?  
Об этом думать вы должны все чаще.  
И если гражданин вы настоящий,  
Большой отдачи ждет от вас страна.*

### **Пояснительная записка**

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, это человек любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитывать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

**Цель программы - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.**

При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа используется в школе с 1-го по 11-ый класс. Она включает в себя 6 направлений, связанных между собой логикой формирования гражданина России: «Я и Я», «Я и СЕМЬЯ», «Я и КУЛЬТУРА», «Я и ШКОЛА», «Я и моя РОДИНА», «Я и ПРИРОДА».

**Срок реализации программы: 1 год**

#### **I. «Я и Я»**

## Цель: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ

### Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.

### Предполагаемый результат деятельности:

Высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### *Мероприятия по реализации воспитательной программы:*

| №  | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма            | класс      | ответственные                                           | Время проведения                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Игры на развитие произвольности психических процессов (внимания, памяти, воображения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Игра, упражнения | 2-4        | Учителя начальных классов, социальный педагог, психолог | В течение года                                                                                        |
| 2. | Мой школьный дом.<br>Режим дня.<br>Кто я? Как выгляжу?<br>Внешний вид и внутренний мир человека.<br>Я - личность.<br>Обязанности ученика в школе и дома.<br>Я и мои друзья. Дружба в классе.<br>Отношение к старшим.<br>Школьный этикет.<br>Верность слову.<br>В гостях у Мойдодыра.<br>Поступки человека и его характер.<br>Поступок, проступок, правонарушение.<br>Нравственные отношения в коллективе.<br>Состав табачного дыма и его воздействие на организм.<br>Приветствия и знакомства | беседа           | 1-4 классы | Учителя начальных классов                               | Сентябрь<br><br>Октябрь<br><br>Декабрь<br><br>Январь<br><br><br>Февраль<br><br>Март<br><br><br>Апрель |
| 3. | Мы составляем наш                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Беседа           | 7          | Классный                                                | Сентябрь                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |                                           |                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|     | автопортрет.<br>Мои права и обязанности.<br>Распределяй свое время рационально.<br>Какие мы разные, но хорошие.                                                                                                                                      |                                         |       | руководитель                              |                                                        |
| 4.  | «Познай себя»                                                                                                                                                                                                                                        | тестирование                            | 7-8   | Классный руководитель, психолог           | 4 четверть                                             |
| 5.  | «Письмо самому себе»                                                                                                                                                                                                                                 | Конкурс на лучшее письмо                | 7-8   | Творческие группы класса                  | 4 четверть                                             |
| 6.  | Первые ростки нашей дружбы.<br>Кому нужна моя помощь?<br>Азбука безопасного поведения.<br>Настоящий мальчишка – какой он?<br>Учитесь улыбаться.<br>Умей отстаивать свое мнение, если уверен в его справедливости.<br>Правила, обязательные для всех. | КТД, беседы. ролевые игры               | 5     | Классный руководитель, социальный педагог | Ноябрь<br><br>Февраль<br><br>Апрель<br><br>май         |
| 7.  | Пожилые люди и отношение к ним.<br>Твой выбор.<br>КомпроМАТ.<br>Вредные привычки и их преодоление.<br>Гигиена питания.                                                                                                                               | Беседа с элементами игры.               | 6     | Классный руководитель                     | Ноябрь<br><br>Январь<br><br>Март<br>май                |
| 8.  | «Правила счастливого человека»                                                                                                                                                                                                                       | Психологический практикум               | 10-11 | Классный руководитель, психолог           | апрель                                                 |
| 9.  | Наркомания и здоровье                                                                                                                                                                                                                                | Беседа, просмотр видеоролика            | 7     | Классный руководитель                     | Ноябрь                                                 |
| 10. | Мои профессиональные интересы и склонности                                                                                                                                                                                                           | тест                                    | 9     | Классный руководитель, психолог           | 2 четверть                                             |
| 11. |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |       |                                           |                                                        |
| 12  | Тайны доброты<br>Вредные привычки и их влияние на здоровье.<br>Хочу и надо...<br>Планета друзей!<br>Дорогое имечко!<br>Магазин одной покупки...<br>О верности и долге.                                                                               | Психологический практикум<br><br>Беседы | 8     | Классный руководитель, психолог           | Ноябрь<br><br>Январь<br>Февраль<br><br>Март<br><br>май |

|    |                                                                                                                                                                                                   |                                             |       |                                                                       |                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|    | «Белая ворона...»<br>Береги здоровье смолоду!                                                                                                                                                     | Ролевая игра                                |       |                                                                       |                                                  |
| 13 | Учимся предотвращать и разрешать конфликты.<br>Что значит быть личностью.<br>Умейте всем страхам смеяться в лицо!<br>Я и мои права.<br>От улыбки станет всем светлей.<br>Умение жить среди людей. | Беседы<br>тренинги,                         | 9 -11 | Классные<br>руководители,<br>ученическое<br>самоуправление            | Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Ноябрь<br><br>Декабрь |
| 14 | «Неделя добра» (помощь пожилым людям)                                                                                                                                                             | Акция<br>милосердия                         | 4-11  | Классный<br>руководитель                                              | В течение года                                   |
| 15 | «Наши профессиональные намерения»                                                                                                                                                                 | Анкетирован<br>ие                           | 9,11  | Психолог,<br>социальный<br>педагог                                    | Май                                              |
| 16 | «Дороги, которые мы выбираем»                                                                                                                                                                     | Беседы по<br>профориента<br>ции             | 9,11  | Классный<br>руководитель,<br>социальный<br>педагог                    | май                                              |
| 17 | День здоровья                                                                                                                                                                                     | Общешкольн<br>ое<br>мероприятие             | 1-11  | Отдел здоровья,<br>педагог-<br>организатор,<br>учителя<br>физкультуры | 1 раз в<br>четверть                              |
| 18 | «Тревожный ли Вы человек?»                                                                                                                                                                        | диагностика                                 | 9.11  | Психолог                                                              | Ноябрь, май                                      |
| 19 | Мои профессиональные склонности                                                                                                                                                                   | Диагностика,<br>тренинг                     | 9     | Психолог                                                              |                                                  |
| 20 | Мой тип темперамента                                                                                                                                                                              | Диагностика                                 | 9     | Психолог                                                              | Апрель                                           |
| 21 | Тип мышления                                                                                                                                                                                      | Диагностика                                 | 9     | Психолог                                                              | Апрель                                           |
| 22 | Как подготовится к экзаменам                                                                                                                                                                      | Оформление<br>стенда                        |       | Психолог                                                              | Апрель                                           |
| 23 | Профессии моих родителей                                                                                                                                                                          | Выставка<br>рисунков                        | 1-4   | Психолог, кл.<br>руководители                                         | март                                             |
| 24 | Путь к успеху                                                                                                                                                                                     | Тренинг                                     | 11    | Психолог                                                              | В течение года                                   |
| 25 | «Пирамида правовой ответственности»                                                                                                                                                               | Оформление<br>стенда                        | 5-11  | Соцпедагог                                                            | 2 четверть                                       |
| 26 | «В мире профессий»                                                                                                                                                                                | Оформление<br>стенда                        | 9,11  | Психолог                                                              | 1 раз в<br>четверть                              |
| 27 | «От древности до наших дней»                                                                                                                                                                      | Инсценирова<br>нный вечер                   | 8-10  | Соцпедагог, дети,<br>состоящие в<br>ОПДН                              | Март                                             |
| 28 | «Что будет, если...»                                                                                                                                                                              | Конкурс<br>сочинений о<br>вреде<br>алкоголя | 5-8   | Соцпедагог, кл.<br>руководители                                       | март                                             |

|     |                                                                                                   |                                                                 |      |                                              |                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 29  | «Мы – здоровое поколение»                                                                         | Конкурс лозунгов                                                | 5-8  | Соцпедагог, кл. руководители                 | апрель                                                               |
| 30  | Мои профессиональные склонности                                                                   | Диагностика, тренинг                                            | 9    | Психолог                                     |                                                                      |
| 31  | Мой тип темперамента                                                                              | Диагностика                                                     | 9    | Психолог                                     | Апрель                                                               |
| 32  | Тип мышления                                                                                      | Диагностика                                                     | 9    | Психолог                                     | Апрель                                                               |
| 33  | Как подготовиться к экзаменам                                                                     | Оформление стенда                                               |      | Психолог                                     | Апрель                                                               |
| 34. | Профессии моих родителей                                                                          | Выставка рисунков                                               | 1-4  | Психолог, кл. руководители                   | март                                                                 |
| 35  | Путь к успеху                                                                                     | Тренинг                                                         | 11   | Психолог                                     | В течение года                                                       |
| 36  | «Пирамида правовой ответственности»                                                               | Оформление стенда                                               | 5-11 | Соцпедагог                                   | 2 четверть                                                           |
| 37  | «В мире профессий»                                                                                | Оформление стенда                                               | 9,11 | Психолог                                     | 1 раз в четверть                                                     |
| 38  | «От древности до наших дней»                                                                      | Инсценированный вечер                                           | 8-10 | Соцпедагог, дети, состоящие в ОПДН           | Март                                                                 |
| 39  | «Что будет, если...»                                                                              | Конкурс сочинений о вреде алкоголя                              | 5-8  | Соцпедагог, кл. руководители                 | март                                                                 |
| 40  | «Мы – здоровое поколение»                                                                         | Конкурс лозунгов                                                | 5-8  | Соцпедагог, кл. руководители                 | апрель                                                               |
| 41  | Участие в районных, краевых конкурсах «ЗОЖ»                                                       | Конкурсы                                                        | 5-11 | Зам по ВР, педагог-организатор               | В течение года                                                       |
| 42  | Спортивные эстафеты, соревнования:<br>- лапта; баскетбол, теннис,<br>волейбол, ОФП,<br>гимнастика | Соревнования, дружеские встречи                                 | 1-11 | Зам по ВР; педагог-организатор; учителя ф-ры | по плану «Спортивно-массовых мероприятий»                            |
| 43  | Мероприятия по ПДД                                                                                | конкурсы, викторины, практические занятия, утренники, дискотеки |      | Зам по ОБЖ                                   | по плану «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» |

## II. Я И СЕМЬЯ

### Цель: ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕЙ СЕМЬЕ

#### Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

(привлечение ближайших родственников учащихся к жизни класса, организация заочного путешествия «Здесь живет моя семья», семейные праздники)

#### предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын, дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь страшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о семье.

#### *Мероприятия по реализации воспитательной программы*

| №  | Название мероприятия                                                 | Форма                             | класс | ответственные                                            | Время проведения |
|----|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | «Мама – солнышко моё»                                                | Концерт                           | 1-11  | Зам по ВР, классные руководители                         | Ноябрь           |
| 2  | «Нам года не беда»<br>(День пожилого человека)                       | Участие в концерте в СДК          | 1-11  | Педагог-организатор                                      | Октябрь          |
| 3  | Папа, мама, я – дружная семья                                        | соревнования                      | 3-5   | Зам по ВР, педагог-организатор                           | Октябрь          |
| 4  | Конкурсы рисунков «Мамин портрет», «Мой папа- солдат» «Моя семья»    | Конкурс                           | 1-11  | Педагог– организатор, учителя ИЗО, классные руководители | В течение года   |
| 5  | Я и моя семья. Золотые бабушкины руки                                | Конкурсы стихотворений и рисунков | 2-4   | Классный руководитель                                    | Март             |
| 6  | Мама, папа, я – читающая семья                                       | Семейная викторина                | 4-5   | Библиотекарь, классные руководители                      | Ноябрь           |
| 7  | Праздник наших мам                                                   | Концерт для родителей             | 1-4   | Классный руководитель, педагог-организатор               | Март             |
| 8  | Моя семья                                                            | фотогалерея                       | 1-11  |                                                          |                  |
| 9  | Я и мои родственники. Я люблю свою маму. Об отце говорю с уважением. | Конкурсы сочинений                | 7     | Классный руководитель, учитель русского языка            | Февраль, март    |
| 10 | Праздник семьи –                                                     | Классный час                      | 7-8   | Библиотекарь,                                            | Ноябрь           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |       |                                                    |                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------|----------------|
|           | <b>история России.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |       | Классные руководители                              |                |
| <b>11</b> | <b>Дети + родители + учитель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Совместные вечера                                               | 5-8   | Классный руководитель,                             | В течение года |
| <b>12</b> | «Как уберечь детей от наркотиков»<br>« Дети и взрослые»<br>«Ваш ребенок идет в 1 класс».<br>« 5 класс – это трудно».<br>«Как помочь ребенку учиться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родительский лекторий                                           | 1-11  | Кл.руководитель, социальный педагог, психолог      | В течение года |
| <b>13</b> | <b>Школьный день - вместе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | День открытых дверей                                            | 1-11  | Зам директора по ВР                                | сентябрь       |
| <b>14</b> | «Моя будущая семья»<br>«Дружба, любовь, семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Вечер вопросов и ответов</b>                                 | 9-11  | Кл.руководитель, педагог-организатор               | Февраль        |
| <b>15</b> | «Это тёплое слово дом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тренинг                                                         | 1-4   | Психолог                                           | 2, 3 четверти  |
| <b>16</b> | «Мой ребёнок вне школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Анкетирование                                                   |       | Соц. педагог                                       | Январь         |
| <b>17</b> | <b>Праздник первоклассника.</b><br><b>Мамина гостиная.</b><br><b>Путешествие в детство родителей.</b><br><b>В русской избе.</b><br><b>О духовных традициях русской семьи. Русская банька.</b><br><b>Моя семья и моя родословная.</b><br><b>Моя семья – чудесное место для жизни.</b><br><b>История моей семьи.</b><br><b>Забота о родителях – дело совести каждого.</b><br><b>Проблема отцов и детей в современном обществе.</b><br><b>Мы и я - дружная семья.</b><br><b>Люди, без которых мне одиноко.</b> | Классные часы, устный журнал, рассказ-эстафета, защита проектов | 1- 11 | Классные руководители, ученическое самоуправление, | В течение года |



### III. Я И КУЛЬТУРА

**Цель:** ФОРМИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ

**Задачи:**

- Воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- Формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Предполагаемый результат деятельности:**

- Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятия детей одним из видов искусства на занятиях дополнительного образования художественного цикла «Многоцветие лоскутов», «Искусница», «Музыкальная палитра», «Юный художник».

#### *Мероприятия по реализации воспитательной программы*

| № | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма                                        | класс                                    | ответственные                       | Время проведения                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Экскурсии на художественные выставки, фотовыставки, музеи, театры.                                                                                                                                                                                                                       | Экскурсии                                    | 1-11                                     | Классные руководители               | В течение года                                                 |
| 2 | «Фильм, фильм, фильм!»                                                                                                                                                                                                                                                                   | Посещение кинотеатра в г. Абакан, Минусинск. | 5-9                                      | Классные руководители               | по воспитательному плану                                       |
| 3 | Творческие выставки                                                                                                                                                                                                                                                                      | Занятия по интересам                         | 1-11                                     | Руководители творческих объединений | В течение года                                                 |
| 4 | Встречи с творческими людьми                                                                                                                                                                                                                                                             | Встреча                                      | 2-11                                     | Классные руководители               | По плану кл. руковод.                                          |
| 5 | Литературные вечера, путешествия:<br>- Под знаком Заходера.<br>- Я бренна морская... (творчество М. Цветаевой);<br>- конкурс чтецов по произведениям Ф.И. Тютчева);<br>- Певец Урала;<br>- Любви все возрасты покорны... (по произведениям В. Шекспира);<br>- По страницам Г.Х.Андерсена |                                              | 2-4<br>9-11<br>5-8<br>6-7<br>8-11<br>1-3 |                                     | Сентябрь<br>Октябрь<br><br>Январь<br><br>Февраль<br><br>Апрель |
| 6 | Школьные, краевые, районный, творческие конкурсы:                                                                                                                                                                                                                                        | Конкурсы                                     |                                          |                                     |                                                                |

|    |                                                            |                                                                 |      |                                                  |                 |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|-----------------|
|    | - Перекресток<br>-конкурс, посв. 200-летию<br>Н.В. Гоголя; |                                                                 |      |                                                  | Декабрь<br>Март |
| 7  | «Я хочу услышать музыку»                                   | предметная<br>неделя                                            | 3-9  | Учитель музыки,<br>педагог ДО                    | Январь          |
| 8  | Фантазии осени «Чудеса из<br>лукошка»                      | Конкурс-<br>выставка<br>плодов, цветов                          | 2-11 | Классные<br>руководители,<br>педагог-организатор | Октябрь         |
| 9  | «Волшебный мир руками<br>детей»                            | Выставка<br>детского<br>творчества                              | 2-11 | Педагоги<br>дополнительного<br>образования       | май             |
| 10 | «Юный журналист»                                           | мастер – класс                                                  | 9-11 | Зам по ИКТ                                       | Январь          |
| 11 | Неделя детской книги                                       | викторина,<br>устный<br>журнал,<br>презентация,<br>просмотр м/ф | 1-11 | Библиотекарь,<br>классные<br>руководители        | Март            |

#### IV. Я И ШКОЛА

**Цель:** ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ШКОЛЕ

**Задачи:**

- Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- Воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- Воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- Выбатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- Воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:** осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик – ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

#### *Мероприятия по реализации воспитательной программы*

| № | Название мероприятия               | Форма                 | класс | ответственные                  | Время проведения |
|---|------------------------------------|-----------------------|-------|--------------------------------|------------------|
| 1 | Праздник первого звонка            | Торжественная линейка | 1-11  | Зам по ВР, педагог-организатор | сентябрь         |
| 2 | «Мой школьный дом»                 | Экскурсия по школе    | 1     | Кл.руководитель                | сентябрь         |
| 3 | «Моя школа», «Мой любимый учитель» | Конкурс сочинений и   | 2-4   | Кл.руководитель                | октябрь          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |      |                                            |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|--------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | рисунков                                       |      |                                            |                          |
| 4  | Наши классные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация дежурства, распределение дежурства | 2-11 | Актив класса                               | сентябрь                 |
| 5  | Самоуправление в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выборы актива класса                           | 2-11 | Классные руководители                      | сентябрь                 |
| 6  | Мой школьный дом. Знакомство с Уставом школы. Организация дежурства и школьное расписание. Планируем, думаем, делаем. Правила поведения в школе. Обязанности ученика в школе. Какие воспоминания оставляю я о школе. Школьная жизнь и закон. Какие впечатления о школе я оставляю себе на память. Я – дома, я – в школе. | Беседа                                         | 4-11 | Классные руководители                      | I четверть               |
| 7  | Самоуправление в классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Выборы актива класса                           | 5-11 | Классные руководители                      | сентябрь                 |
| 8  | Поздравь учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | подбор художественных номеров                  | 1-11 | Классные руководители, актив класса        | октябрь, совет учащихся  |
| 9  | Библиотеке наша помощь                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ремонт книг                                    | 5-8  | Актив класса                               | апрель                   |
| 10 | Прощай, начальная школа                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Утренник                                       | 4    | Классный руководитель                      | май                      |
| 11 | До свидания, азбука                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Утренник                                       | 1    | Классный руководитель                      | Апрель                   |
| 12 | Декады по предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Викторины, олимпиады                           | 2-11 | Учителя-предметники, руководители МО       | В течение года           |
| 13 | Слет эрудитов, школьных объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Районная конференция                           | 5-11 | Зам по ВР, педагог-организатор             | май                      |
| 14 | «Уютный класс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Смотр кабинетов                                | 1-11 | Администрация                              | Март, совет школьников в |
| 15 | «Чистая территория школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Трудовой десант                                | 2-11 | Кл.руководители                            | Апрель, май              |
| 16 | Неделя пятерок                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | акция                                          | 5-11 | Совет школьников, зам по ВР                | Март                     |
| 17 | Праздник последнего звонка                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Торжественная линейка                          | 1-11 | Зам директора по ВР, педагог - организатор | Май                      |
| 18 | Выпускной бал                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Школьный вечер                                 | 9,11 | Классные руководители, зам                 | Июнь                     |

|    |                                          |                            |          |                                                                |                |
|----|------------------------------------------|----------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|----------------|
|    |                                          |                            |          | по ВР                                                          |                |
| 19 | «Дружить надо правильно!»                | Тренинг                    | 5        | Психолог                                                       | 3 четверть     |
| 20 | «Наши ценности»                          | Беседа, диагностика        | 7        | Психолог                                                       | 2 четверть     |
| 21 | «Восприятие учителя через цвет»          | Диагностика                | 5        | Психолог                                                       | Сентябрь       |
| 22 | Путешествие в страну понимания           | Тренинги, беседы           | 1        | Психолог                                                       | 1, 2 четверти  |
| 23 | «Закон и ты»                             | Встреча с инспектором ОПДН | 5-8      | Соцпедагог                                                     | май            |
| 24 | «Готовность к переходу в среднее звено » | Диагностика, кл. час       | 4        | Психолог, кл. руководители                                     | 4 четверть     |
| 25 | Помоги собраться в школу                 | Акция                      | Дети СОП | классные руководители, социальный педагог, администрация школы | Август         |
| 26 | Внешний вид учащихся. Дневники учащихся. | Рейд                       | 1-11     | Зам по УВР, Зам по ВР, педагог-организатор                     | В течение года |

## V. Я И МОЯ РОДИНА.

**Цель:** ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ОТЕЧЕСТВУ

**Задачи:**

- Развивать общественную активность учащихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- Воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за всю страну.

**Предполагаемый результат:** убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

### *Мероприятия по реализации воспитательной программы*

| № | Название мероприятия                                                   | Форма    | класс | ответственные                                               | Время проведения |
|---|------------------------------------------------------------------------|----------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Участие в районных мероприятиях по патриотическому воспитанию по плану | Конкурсы | 5-10  | Зам директора по ВР                                         | Сентябрь-март    |
| 2 | Конкурс проектов «Мой район - мое дело»                                | Конкурс  | 7-11  | Зам директора по ВР, учителя истории, классные руководители | Октябрь          |

|    |                                                                       |                                                           |       |                                                             |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| 3  | Конкурс проектов «Мой край - мое дело»                                | Конкурс                                                   | 7-11  | Зам директора по ВР, учителя истории, классные руководители | Ноябрь           |
| 4  |                                                                       |                                                           |       |                                                             |                  |
| 5  | Государственная символика                                             | Оформление стендов в каждом классе                        | 1-11  | Кл.руководители                                             | Декабрь          |
| 6  | Об ответственности несовершеннолетних                                 | Встреча с сотрудниками и ППДН                             | 7-11  | Зам по ВР, сотрудники ППДН                                  | Октябрь          |
| 7  | «Я и мои права»                                                       | Обновление уголка                                         |       | Учитель обществознания                                      | До декабря       |
| 8  | «Совет профилактики правонарушений»                                   | Беседа с детьми, стоящими на учете                        | 2-11  | Зам директора по ВР, социолог, классные руководители        | 1 раз в четверть |
| 9  | Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение | Лекция                                                    | 7-9   | Учитель обществознания                                      | Декабрь          |
| 10 | Ваше будущее. Ярмарка профессий.                                      | Встреча с представителями ВУЗов, и др. учебных заведений  | 9-11  | Зам директора по ВР                                         | Март, апрель     |
| 11 | Школа безопасности                                                    | Соревнования по туризму                                   | 8-11  | Учитель физкультуры, зам. по ОБЖ                            | Сентябрь, Май    |
| 12 | Операция «Обелиск»                                                    | Трудовой десант по уборке территории памятника воинам ВОВ | 3-11  | Классный руководитель, администрация                        | Май              |
| 13 | Участие в митинге, посвященному 9мая                                  | Торжественная линейка                                     | 2-11  | Администрация с/с, школы, педагог-организатор               | Май              |
| 14 | Военные сборы                                                         | Сборы                                                     | 10    | Учитель ОБЖ                                                 | Июнь             |
| 15 | «Проступок, правонарушение, преступление»                             | Беседа с инспектором ОПДН                                 | 5-8   | Социальный педагог                                          | Ноябрь           |
| 16 | Смотр песни и строя.                                                  | Соревнования                                              | 5-11  | Учителя физкультуры, классные руководители                  | Февраль          |
| 17 | «А ну-ка, парни!»                                                     | Соревнования                                              | 10-11 | Учитель физкультуры                                         | Февраль          |
| 18 | Мой папа – солдат.                                                    | Конкурс                                                   | 1-5   | Учителя ИЗО,                                                | февраль          |

|    |                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                           |                                            |                                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|    |                                                                                                                                                         | рисунков                                                                                                                |                                           | классные<br>руководители                   |                                   |
| 19 | «Чистый поселок»                                                                                                                                        | Уборка территории поселка                                                                                               | 3-11                                      | Классные руководители, администрация       | Апрель, май                       |
| 20 | Моя малая родина                                                                                                                                        | Конкурс презентаций                                                                                                     | 8-11                                      | Зам по ИКТ, Классные руководители          | ноябрь                            |
| 21 | Район, в котором хочется жить (45-летие района)                                                                                                         | Конкурс рисунков                                                                                                        | 1-11                                      | Классные руководители, ДТО «Юный художник» | Май – июнь                        |
| 22 | Уголок России – отчий дом.<br>Моя малая родина.<br>Этих дней не меркнет слава.<br>Мой дед – ветеран.<br>Мы - обязаны им жизнью.<br>История той войны... | Утренник<br><br>Оформление Альбома Литературная гостиная<br>Устный журнал<br><br>Торжественная линейка<br>Урок мужества | 4<br><br>4<br><br>9<br><br>1-11<br><br>11 |                                            | Декабрь<br><br>Октябрь<br><br>май |

## VI. «Я И ПРИРОДА»

### Цель: ФОРМИРОВАНИЕ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ

#### Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

#### Предполагаемый результат деятельности:

учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

#### Мероприятия по реализации программы:

| № | Название мероприятия     | Форма                          | класс | ответственные                        | Время проведения |
|---|--------------------------|--------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------|
| 1 | «Осенняя палитра»        | КТД                            | 5-11  | Кл.руководитель, педагог-организатор | Сентябрь         |
| 2 | «Очей, очарованье...»    | конкурс стихов                 | 1-4   | Классные руководители, библиотекарь  |                  |
| 3 | «Укрась кусочек планеты» | Уборка территории вокруг школы | 2-11  | Кл.руководитель,                     | В течение года   |
| 4 | Мир вокруг нас (цветы    | КТД с                          | 5-7   | Кл.руководитель,                     | Март             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |      |                                                     |                                                         |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|           | <b>в легендах и приданиях)</b>                                                                                                                                                                                                                | элементами<br>викторины                                                                                                                |      | Руководитель ДТО<br>«ЭКО»                           |                                                         |
| <b>5</b>  | <b>В гости к зеленой аптеке</b>                                                                                                                                                                                                               | Турнир знатоков                                                                                                                        | 1-4  | Кл.руководитель,<br>Руководитель ДТО<br>«ЭКО»       | Май                                                     |
| <b>6</b>  | <b>Покормите птиц зимой</b>                                                                                                                                                                                                                   | Мастерская кормушек                                                                                                                    | 1-8  | Классные руководители,<br>Учитель технологии        | Декабрь                                                 |
| <b>7</b>  | <b>Неделя птиц:</b><br>- акция «Каждому скворцу – отдельная квартира»;<br>- конкурс рисунков «Пернатые друзья»;<br>- викторина «Знаете ли вы птиц»;<br>- экологическая школа «Учет птиц на нашей территории»                                  | Выставка рисунков, конкурсы, игры                                                                                                      | 1-11 | Учителя биологии.<br>ДТО «ЭКО»                      | апрель                                                  |
| <b>8</b>  | <b>Экологические районные конкурсы:</b><br>- викторина;<br>- Год экологии;                                                                                                                                                                    | конкурс                                                                                                                                |      | Руководитель ДТО<br>«ЭКО»                           | Ноябрь<br>Декабрь                                       |
| <b>9</b>  | <b>Районный конкурс рисунков:</b><br>- Мир животных.                                                                                                                                                                                          | конкурс                                                                                                                                | 1-11 | Руководитель ДТО<br>«Юный художник»,<br>Учителя ИЗО | январь                                                  |
| <b>10</b> | <b>Операция «Первоцвет»</b>                                                                                                                                                                                                                   | Экскурсии, викторина                                                                                                                   | 5-7  | Учителя биологии,<br>ДТО «Юные друзья природы».     | Апрель                                                  |
| <b>11</b> | <b>Здравствуй, мир!</b><br><b>Уголок России – отчий дом!</b><br><b>Помоги птицам</b><br><br><b>Птицы - наши друзья!</b><br><br><b>Домоводство</b><br><br><b>В мире животных.</b><br><br><b>В мире цветов.</b><br><br><b>Здравствуй, лето!</b> | Классные часы<br><br>Классная мастерская<br>Эстафета знаний.<br>Устный журнал.<br>Панорама знаний.<br>Устный журнал<br>Экскурсия в лес | 1-11 | Классные руководители                               | По планам воспитательной работы Классных руководителей. |